



Enquête multisectorielle continue (EMC) 2014

Alphabétisation et scolarisation

RESULTATS

Novembre 2015

Ministère de l'Economie et
des finances

Secrétariat général
Institut national de la statistique
et de la démographie

BURKINA FASO
Unité - Progrès - Justice



Enquête multisectorielle continue (EMC)

Alphabétisation et scolarisation

Réalisé avec l'appui de la Coopération suédoise



Novembre 2015

SOMMAIRE

SOMMAIRE	5
LISTE DES GRAPHIQUES ET TABLEAUX	7
RESUME	9
INTRODUCTION	11
CONCEPTS ET DEFINITIONS	12
1 ALPHABETISATION ET INSTRUCTION	14
1.1 Dynamique temporelle de l'alphabétisation	14
1.2 Analyse spatiale de l'alphabétisation	14
1.3 Analyse selon l'âge, le genre de l'individu ou du chef de ménage	15
1.4 Analyse selon les caractéristiques socio-économiques du ménage	16
1.5 Alphabétisation des jeunes de 15-24 ans	19
1.6 Alphabétisation par langue	20
1.7 Principaux canaux d'alphabétisation	21
1.8 Niveau d'instruction de la population de 25 ans et plus	22
2 SCOLARISATION	24
2.1 Scolarisation au primaire	24
2.2 Scolarisation au post primaire	26
2.3 Scolarisation au secondaire	29
2.4 Scolarisation au supérieur	33
2.5 Scolarisation tous niveaux confondus	33
CONCLUSION	36
ANNEXE	38

LISTE DES GRAPHIQUES ET TABLEAUX

Graphique 1.1: Evolution du taux d'alphabétisation des adultes de 2003 à 2014	14
Graphique 1.2: Taux d'alphabétisation (%) selon les régions	15
Graphique 1.3: Taux d'alphabétisation suivant le sexe et les groupes d'âge	16
Graphique 1.4: Taux d'alphabétisation selon le niveau d'instruction du chef de ménage	16
Graphique 1.5 : Taux d'alphabétisation suivant le statut matrimonial du chef de ménage.....	17
Graphique 1.6 : Taux d'alphabétisation selon la catégorie socioprofessionnelle du chef de ménage	18
Graphique 1.7:Taux d'alphabétisation selon la taille du ménage	19
Graphique 1.8 : Taux d'alphabétisation des jeunes selon les régions	19
Graphique 1.9 : Alphabétisation selon la taille de ménage et le genre	20
Graphique 1.10 : Répartition des alphabétisés des 15 ans et plus suivant les langues d'alphabétisation.....	21
Graphique 1.11: Répartition des alphabétisés selon les principaux canaux d'alphabétisation	22
Graphique 1.12 : Répartition de la population selon les différents niveaux instructions (%)	23
Graphique 2.1 : Taux brut de fréquentation scolaire au primaire par zone de résidence (%)	25
Graphique 2.2 :Taux brut de fréquentation scolaire au primaire par sexe (%)	26
Graphique 2.3 :TBFS au primaire par niveau d'instruction du CM (%).....	26
Graphique 2.4 : TBFS au postprimaire par milieu et par région de résidence (%).	27
Graphique 2.5 : TBFS au post primaire selon le sexe (%).....	28
Graphique 2.6 : TBFS au post primaire selon le niveau d'instruction du CM (%).....	28
Graphique 2.7 : TBFS au post primaire selon le statut matrimonial du CM (%)	29
Graphique 2.8 : TBFS au secondaire par milieu et par région de résidence (%).	30
Graphique 2.9 : TBFS au secondaire selon le sexe de l'individu ou du CM (%).	31
Graphique 2.10 : TBFS au secondaire selon le niveau d'instruction du CM (%).	32
Graphique 2.11 : TBFS au secondaire selon le statut matrimonial du CM (%).	33
Graphique 2.12 : TBFS tout niveau confondu par zone de résidence (%)	34
Tableau 2.1: Nombre d'étudiants pour 100 000 habitants	33
Tableau 1 : Taux d'alphabétisation de la population de 15 ans ou plus en 2014.	39
Tableau 1 : Taux d'alphabétisation de la population de 15 ans ou plus en 2014(suite et fin).	40
Tableau 2 : Taux d'alphabétisation de la population de 10 ans ou plus en 2014.	41
Tableau 3 : Taux d'alphabétisation de la population de 15-24 ans ou plus en 2014.	42
Tableau 4 : Taux d'alphabétisation en français de la population de 15 ans et plus en 2014.	43
Tableau 5 : Taux d'alphabétisation en langues nationales de la population de 15 ans et plus en 2014.	44
Tableau 6 : Taux d'alphabétisation en d'autres langues de la population de 15 ans et plus en 2014.	45
Tableau 7 : Principaux canaux d'alphabétisation de la population en 2014	46
Tableau 7 : Principaux canaux d'alphabétisation de la population en 2014(suite et fin ^o).....	47
Tableau 8 : Niveau d'instruction de la population de 25 ans ou plus	48
Tableau 8 : Niveau d'instruction de la population de 25 ans ou plus (suite et fin).....	49
Tableau 9 : Taux brut de fréquentation scolaire au primaire en 2013-2014	50
Tableau 9 : Taux brut de fréquentation scolaire au primaire en 2013-2014(suite et fin)	51
Tableau 10 : Taux net de fréquentation scolaire au primaire en 2013-2014	52
Tableau 10 : Taux net de fréquentation scolaire au primaire en 2013-2014(suite et fin)	53
Tableau 11 : Taux brut de fréquentation scolaire au post-primaire en 2013-2014	53
Tableau 11 : Taux brut de fréquentation scolaire au post-primaire en 2013-2014(suite et fin)	54
Tableau 12 : Taux net de fréquentation scolaire au post-primaire en 2013-2014	55
Tableau 12 : Taux net de fréquentation scolaire au post-primaire en 2013-2014(suite et fin)	56
Tableau 13 : Taux brut de fréquentation scolaire au secondaire en 2013-2014.....	57
Tableau 13 : Taux brut de fréquentation scolaire au secondaire en 2013-2014(suite et fin).....	58
Tableau 14 : Taux net de fréquentation scolaire au secondaire en 2013-2014.....	58
Tableau 14 : Taux net de fréquentation scolaire au secondaire en 2013-2014(suite et fin).....	59
Tableau 15 : Taux brut de fréquentation scolaire tous niveaux confondus en 2013-2014	59
Tableau 15 : Taux brut de fréquentation scolaire tous niveaux confondus en 2013-2014(suite et fin)	60

Tableau 16 : Taux net de fréquentation scolaire tous niveau confondus en 2013-2014	61
Tableau 16 :Taux net de fréquentation scolaire tous niveau confondus en 2013-2014 (Suite et fin)	62

RESUME

Le Burkina Faso est caractérisé par une population adulte peu instruite. Quatre personnes sur cinq âgées de plus de 25 ans n'ont aucun niveau d'instruction. Le taux d'alphabétisation de la population âgée de 15 ans et plus, qui est estimé à 34%, a connu une progression significative au cours des cinq dernières années. Cependant des grandes inégalités persistent entre les zones urbaines et les zones rurales et entre la région du Centre et le reste des douze régions du pays. Le taux d'alphabétisation est trois fois plus élevé en milieu urbain par rapport au milieu rural. La région du Centre, qui a un taux d'alphabétisation comparable à celui du milieu urbain, se distingue nettement des autres régions.

Si les hommes connaissent un niveau d'alphabétisation plus élevé par rapport aux femmes (de près de 20 points de pourcentage), les individus vivant dans des ménages dirigés par des femmes ont plus de chance d'être alphabétisés que ceux vivant dans des ménages dirigés par des hommes. Notons toutefois que près de 9 personnes sur 10 vivent dans des ménages dirigés par des hommes. Le niveau d'instruction, le statut matrimonial et la catégorie socioprofessionnelle du chef de ménage sont également corrélés à l'alphabétisation des individus. La proportion des individus alphabétisés vivant dans des ménages polygames, où les chefs n'ont aucun niveau d'instruction est moindre par rapport à celle des individus alphabétisés des autres ménages. L'alphabétisation des jeunes de 15 à 24 ans a cru à un rythme d'environ 2 points de pourcentage au cours des cinq dernières années. Le taux est passé de 41% en 2009 à 50% en 2014.

En dépit des inégalités persistantes entre les régions du Burkina en matière de scolarisation, force est de constater que la fréquentation scolaire a connu des progrès significatifs au cours des cinq dernières années. Ces résultats sont encore plus parlant dans les cycles supérieurs du système éducatif (post primaire et secondaire). Ce qui témoigne d'une capacité accrue du système éducatif et des parents d'élèves de maintenir les enfants à l'école après le cycle primaire.

Les zones rurales ainsi que les régions de l'Est et du Sahel ont des taux de fréquentation scolaire largement inférieurs à la moyenne nationale. En plus des inégalités spatiales de la fréquentation scolaire, on note aussi des disparités de la scolarisation liées aux caractéristiques des ménages. Les ménages polygames ou de grandes tailles (nombre de personnes supérieur à 9), ceux dont les chefs n'ont aucun niveau d'instruction ont des taux de fréquentation scolaire largement inférieurs à ceux des autres ménages et à la moyenne nationale. Quant aux inégalités de scolarisation liées au sexe de l'individu scolarisable, elles se sont considérablement réduites. Si elles ont pratiquement disparu au cycle primaire de l'éducation, elles restent significatives pour les cycles supérieurs (post primaire, secondaire et supérieur).

INTRODUCTION

L'importance de l'éducation dans le développement d'une nation n'est plus à démontrer. L'éducation participe à l'amélioration des conditions de vie des populations. Il est démontré qu'un niveau d'instruction élevé de la population influence fortement son développement économique et social. C'est ainsi que le niveau de développement de l'éducation a été retenu par le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) dans la détermination de l'Indice de développement humain qui permet de comparer le progrès social et économique des pays. Au plan international, les années 90 ont été décrétées par les Nations Unies, décennie mondiale de l'éducation. La communauté mondiale s'est fixée comme objectif de réaliser l'éducation primaire pour tous d'ici 2015. Atteindre un taux d'achèvement de l'éducation du primaire de 100% est un défi que la communauté internationale se doit donc de relever.

Depuis 2001, le Burkina Faso a élaboré et mis en œuvre la première phase de son premier programme décennal de développement de l'éducation de base (PDDEB) pour la période 2001-2010. Les objectifs de ce programme ont été réaffirmés dans le premier Document Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté en 2000 en son axe 2 « Promouvoir l'accès des pauvres aux services d'éducation ». L'option choisie par le gouvernement burkinabè est de réaliser un développement quantitatif et qualitatif de l'éducation de base et de l'alphabétisation.

Les efforts conjugués de l'Etat, des ONG, du mouvement associatif et les partenaires techniques et financiers dans ce domaine, ont permis de faire des bonds significatifs au niveau de l'accès et de la participation à la scolarisation au primaire. Toutefois ces résultats sont encore insuffisants pour être au rendez-vous mondial d'une éducation primaire pour tous en 2015.

A une année de l'échéance de 2015 et dans le besoin d'avoir une situation de référence pour l'évaluation future du deuxième volet du PDDEB, dénommé Programme Décennal de Développement Stratégique de l'Education de Base (PDDSEB), il est apparu important de faire une évaluation globale du niveau de l'éducation tant au niveau du primaire que dans les autres niveaux d'éducation afin de cerner les acquis.

Ce rapport est organisé en deux grandes parties. La première partie traite de l'alphabétisation et du niveau d'instruction de la population. Après une analyse dynamique de l'alphabétisation au cours des dix dernières années (2003-2014), elle présente une analyse croisée des deux phénomènes avec les caractéristiques des individus et ceux de leur ménage. La deuxième partie du document traite de la scolarisation des enfants de 6 à 23 ans. Le principal indicateur de scolarisation analysé est le taux brut de fréquentation scolaire (TBFS). Tous les cycles de scolarisation sont couverts.

CONCEPTS ET DEFINITIONS

Pour que la lecture de ce document soit bénéfique aux différents lecteurs, il est utile et nécessaire qu'ils aient la même connaissance et la même compréhension d'un certain nombre de concepts, de termes ou d'expressions relatives à la scolarisation, et à l'alphabétisation. Il s'agit entre autre des termes comme « population scolarisée », « population scolarisable », « population scolaire », « niveau d'instruction ou d'éducation », « taux d'instruction », « Taux d'alphabétisation de la population », « Taux d'alphabétisation des adultes », « Taux Brut de Scolarisation », « Taux Net de Scolarisation ». L'encadré 1 suivant donne la définition de chacun des termes ou expressions utilisés tirée du manuel « recueil des concepts, définitions, indicateurs et méthodologies utilisés dans le système statistique national » élaboré par l'INSD.

Encadré 1 : Définition des termes et concepts

Niveau d'instruction/éducation : Le niveau d'instruction ou d'éducation correspond à la dernière classe du cycle d'enseignement suivi avec ou sans succès par une personne. Il s'agit du niveau acquis dans un centre régulier d'enseignement

Taux d'instruction : le taux d'instruction est défini comme étant le rapport du nombre de personnes instruites âgées de 10 ans et plus sur l'effectif de la population totale du même groupe d'âges.

Population scolarisée : Est considérée comme population scolarisée, toute personne ayant fréquenté ou qui fréquente un établissement scolaire (école primaire, établissement d'enseignement secondaire, supérieur, etc.).

Population scolaire : c'est l'ensemble des personnes qui fréquentent toujours un établissement d'enseignement régulier ;

Population scolarisable : la population scolarisable est l'ensemble des enfants ayant l'âge de fréquenter un établissement d'enseignement primaire. Pour le Burkina, avec la nouvelle réforme, elle correspond à la tranche d'âge 6-11 ans.

Taux d'alphabétisation de la population : pourcentage de la population âgée de 10 ans ou plus et sachant lire et écrire dans une langue quelconque.

Taux d'alphabétisation des adultes : pourcentage de la population âgée de 15 ans ou plus et sachant lire et écrire dans une langue quelconque.

Taux Brut de Fréquentation Scolaire au Primaire : rapport entre le nombre d'enfants scolaires au primaire et le nombre d'enfants scolarisables au primaire (c'est-à-dire ayant entre 6-11 ans adoptée depuis 2008) exprimé en pourcentage.

Taux Net de Fréquentation Scolaire au Primaire : rapport entre le nombre d'enfants scolarisables au primaire (c'est-à-dire ayant entre 6-11 ans) et effectivement scolarisés et le nombre d'enfants scolarisables au primaire exprimé en pourcentage.

Taux Brut de Fréquentation Scolaire au Post primaire : rapport entre le nombre d'enfants scolaires au post primaire et le nombre d'enfants scolarisables au post primaire (c'est-à-dire ayant entre 12-15 ans) exprimé en pourcentage.

Taux Net de Fréquentation Scolaire au Post primaire : rapport entre le nombre d'enfants scolarisables au post primaire (c'est-à-dire ayant entre 12-15 ans adoptée depuis 2008) et effectivement scolarisés et le nombre d'enfants scolarisables au post primaire exprimé en pourcentage.

Taux Brut de Fréquentation Scolaire au Secondaire : rapport entre le nombre d'enfants scolaires au secondaire second cycle et le nombre d'enfants scolarisables au secondaire second cycle (c'est-à-dire ayant entre 16-18 ans adoptée depuis 2008) exprimé en pourcentage.

Taux Net de Fréquentation Scolaire au Secondaire : rapport entre le nombre d'enfants scolarisables au secondaire second cycle (c'est-à-dire ayant entre 16-18 ans depuis 2008) et effectivement scolarisés et le nombre d'enfants scolarisables au secondaire second cycle exprimé en pourcentage.

Taux Brut de Fréquentation Scolaire Tous niveaux confondus : rapport entre le nombre d'enfants scolaires et le nombre d'enfants scolarisables (c'est-à-dire ayant entre 06-23 ans depuis 2008) exprimé en pourcentage.

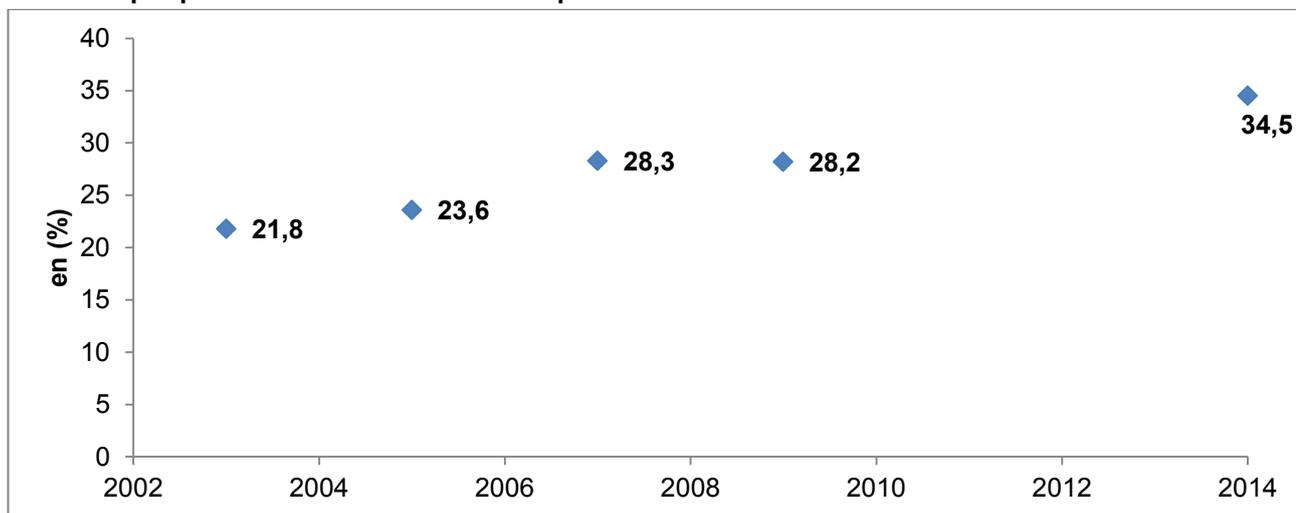
Taux Brut de Fréquentation Scolaire Tous niveaux confondus : rapport entre le nombre d'enfants scolarisables (c'est-à-dire ayant entre 6-23 ans adoptée depuis 2008) et effectivement scolarisés et le nombre d'enfants scolarisables exprimé en pourcentage.

1 ALPHABETISATION ET INSTRUCTION

1.1 Dynamique temporelle de l'alphabétisation

Cette section, analyse l'évolution du taux d'alphabétisation des adultes (personnes ayant 15 ans ou plus) de 2003 à 2014. Les chiffres de 2014 sont issus de l'EMC-2014. Les autres chiffres proviennent des opérations statistiques passées de l'INSD. A savoir, les enquêtes QUIBB (Questionnaire Unifié des Indicateurs de Base de Bien Être) de 2007 et 2005, l'Enquête burkinabè sur les conditions de vie des ménages de 2003 (EBCVM). Le taux d'alphabétisation des adultes âgés de 15 ans et plus est estimé à 34,5% en 2014. Le coefficient de variation relative étant estimé à 2,9%, l'estimation du taux d'alphabétisation est précise. Avec 95%de certitude que ce taux réel est compris entre 33% et 36%. Il est en hausse de 6,3 points par rapport à 2007 (28,2%). Entre 2003 et 2014, le taux d'alphabétisation s'est progressivement amélioré avec une progression annuelle moyen de 1,07%. Ce résultat fort encourageant serait imputable aux nombreuses réalisations des infrastructures d'alphabétisation et action de plaidoyer et de sensibilisation des associations et ONG intervenant dans le domaine.

Graphique 1.1: Evolution du taux d'alphabétisation des adultes de 2003 à 2014



Le graphique ci-dessus montre l'évolution du taux d'alphabétisation des adultes de 2003 à 2014. Globalement, on note une évolution positive continue de l'indicateur sur la période. En 2003, le taux est estimé à 22%. Sur la période 2003-2014 le taux a progressé en moyenne annuelle de 1,07 %. Ainsi, l'accroissement moyen annuel du taux d'alphabétisé des adultes a connu une progression continue depuis 2003.

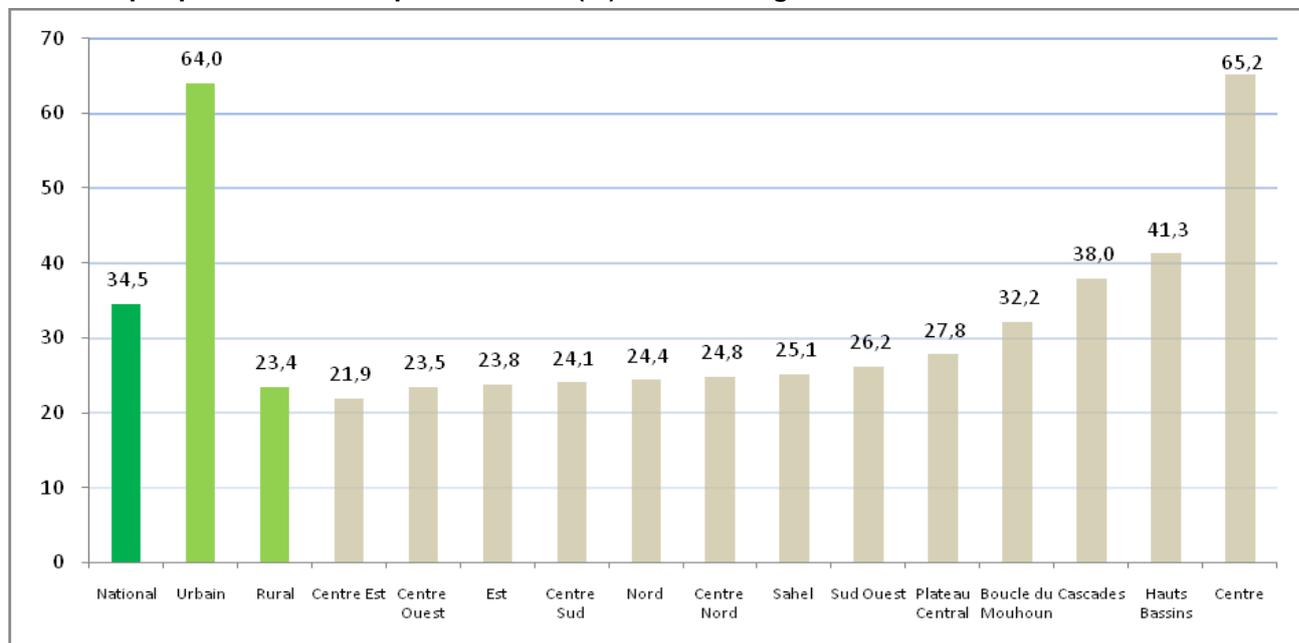
1.2 Analyse spatiale de l'alphabétisation

L'analyse de la distribution spatiale de l'alphabétisation vise à explorer sa variation selon le milieu de résidence (urbain, rural) et selon les treize régions administratives du Burkina Faso. L'alphabétisation au Burkina Faso est un phénomène essentiellement urbain. En effet, le taux d'alphabétisation est trois fois plus élevé en milieu urbain (64,0%) qu'en milieu rural (23,4%). Comparer à la moyenne nationale, le taux d'alphabétisation en zone urbaine est presque deux fois ce dernier et celui du milieu rural l'est inférieur d'environ 10 points de pourcentage.

Les régions ayant pour capitale les grands centres urbains (Centre avec pour chef-lieu Ouagadougou et les Hauts Bassins avec pour chef-lieu Bobo Dioulasso respectivement première et deuxième ville du pays) ont des taux d'alphabétisation des adultes largement au-dessus de la moyennes nationale. En effet, il est de 65,2% pour la région du Centre et de 41,3% pour la région des Hauts Bassins. La région du Centre se distingue nettement du reste des douze autres régions. Quant à la région des Hauts Bassins, elle est beaucoup plus similaire aux autres régions qu'à la région du centre. Le graphique ci-dessous en témoigne clairement.

La région du Centre-est, a la plus faible proportion de population alphabétisée parmi les treize régions du Burkina Faso. Son taux d’alphabétisation est de 22%, soit 12 points de pourcentage de moins que la moyenne nationale.

Graphique 1.2: Taux d’alphabétisation (%) selon les régions



La typologie des treize régions permet de les regrouper, selon le niveau d’alphabétisation des adultes par rapport à la moyenne nationale, en cinq grands groupes pouvant être qualifiés comme suit : très faible niveau d’alphabétisation, faible niveau d’alphabétisation, niveau moyen d’alphabétisation, haut niveau d’alphabétisation, très haut niveau d’alphabétisation :

- Très faible niveau du taux d’alphabétisation de la population : Centre Est Centre-Ouest ; Est
- Faible niveau du taux d’alphabétisation de la population: Centre-sud, le Nord et le Centre-nord. ;
- Niveau moyen du taux d’alphabétisation de la population : la Boucle du Mouhoun, le Sud-ouest et le Plateau central ;
- Niveau élevé de l’alphabétisation de la population : les Hauts Bassins et les Cascades ;
- Très haut niveau d’alphabétisation : la région du Centre.

En terme de contribution au taux d’alphabétisation nationale des adultes, il faut noter que près d’une personne sur trois alphabétisée réside dans la région du Centre au moment de l’enquête. La région du Centre contribue donc à elle seule pour un tiers au taux d’alphabétisation (31,6 %). La région des Hauts Bassins contribue pour 12,6%,% la Boucle du Mouhoun 8,0%,% le Centre-Ouest 7,2%et l’Est 7,0%.La contribution de chacune des autres régions non citées est inférieure à 7 %.

1.3 Analyse selon l’âge, le genre de l’individu ou du chef de ménage

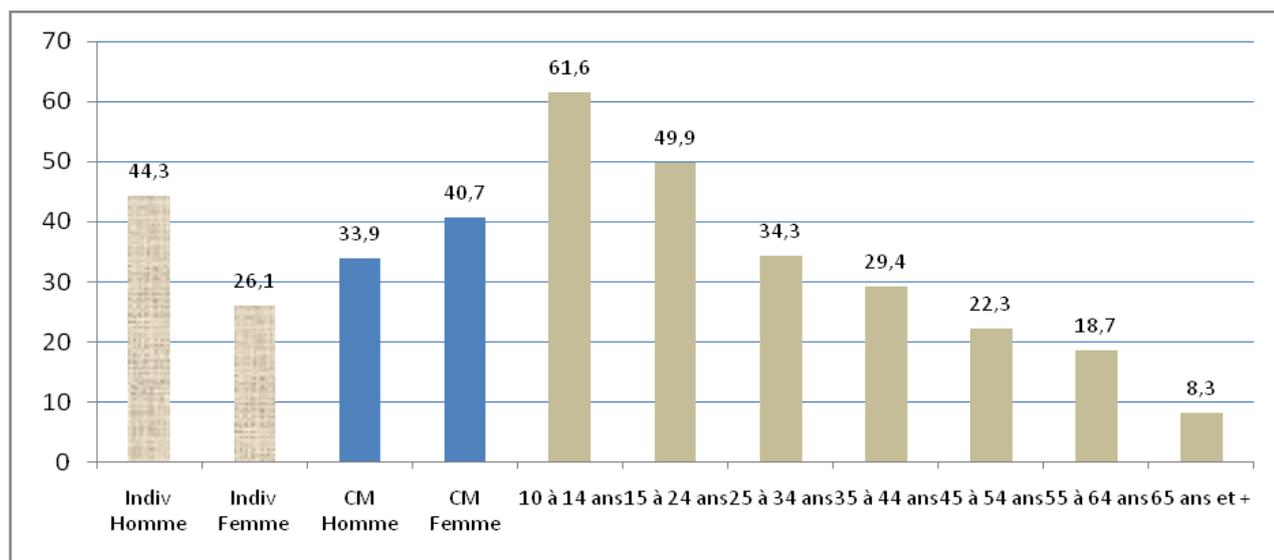
Cette sous section analyse la variation de l’alphabétisation selon les caractéristiques sociodémographiques de l’individu. Les caractéristiques retenues sont : le sexe de l’individu, le sexe du chef de ménage et l’âge de l’individu. L’analyse du taux d’alphabétisation selon le sexe de l’individu permettra d’appréhender le différentiel du niveau d’alphabétisation entre les hommes et les femmes. Il en est de même pour l’âge de l’individu et le sexe du chef de ménage.

La distribution selon l’âge montre que le taux d’alphabétisation de la population ayant entre 10-14 ans est de 61,6% et de 49,9% pour les 15-24 ans. Ce taux est inférieur à 20% pour les personnes ayant 45 ans ou plus. Les individus de 25-34 ans ont un taux d’alphabétisation correspondant à la moyenne nationale. La population de 10-24 ans représente près de la moitié de la population alphabétisée (47,5%) et les 15-24 ans le quart (26,7%).

L'analphabétisme au Burkina Faso a un visage féminin. En effet, plus de 2 hommes sur 5 (44%)% de plus de 15 ans sont alphabétisés contre, seulement 1 femme sur 4 de la même tranche d'âge (26). Entre 2009 et 2014). L'écart en termes d'alphabétisation entre homme et femme ne s'est pas réduit. En effet, en 2009 il était de 17 points et est de 18 points en 2014.

Analyser selon le sexe du chef de ménage, les individus vivant dans les ménages dirigés par les femmes ont un taux d'alphabétisation supérieur de 7 points de pourcentage à ceux des ménages dont les chefs sont des hommes. En effet, le taux d'alphabétisation des individus vivants dans des ménages dirigés par des femmes est de 40,7% contre 33,9% des individus vivants dans des ménages dirigés par des hommes.

Graphique 1.3: Taux d'alphabétisation suivant le sexe et les groupes d'âge



Si le taux d'alphabétisation des femmes est largement inférieur à celui des hommes, les individus vivant dans les ménages dirigés par les femmes, en revanche, ont un taux d'alphabétisation supérieur de 7 points de pourcentage à ceux des ménages dont les chefs sont des hommes. Le taux d'alphabétisation des individus vivants dans des ménages dirigés par des femmes est de 41%. Cependant il faut noter que moins de 10% seulement des individus alphabétisés vivent dans des ménages dirigés par des femmes.

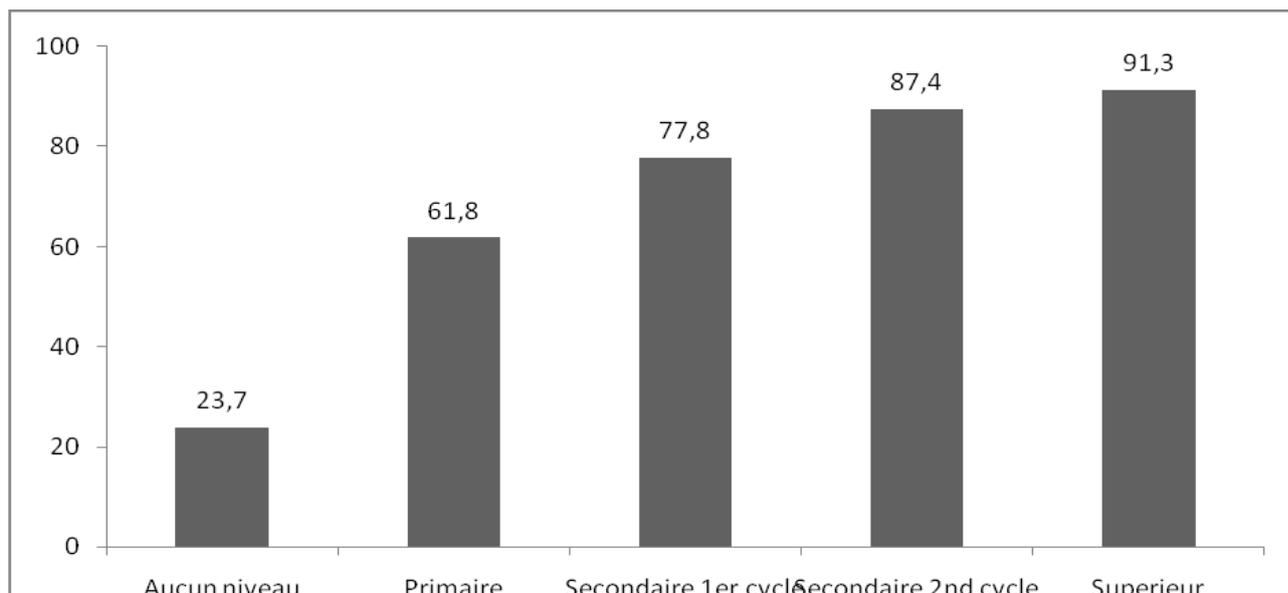
1.4 Analyse selon les caractéristiques socio-économiques du ménage

La proportion des personnes alphabétisées parmi celles vivant dans des ménages dont les chefs n'ont aucun niveau d'instruction, sont polygames, sont des travailleurs à leurs propres compte ou sont des aides familiaux est plus faible que celle de leurs homologues des autres ménages. De plus le taux d'alphabétisation de ces groupes d'individus est en dessous de la moyenne nationale.

1.4.1 Analyse selon le niveau d'instruction du chef de ménage

Le niveau d'instruction du chef de ménage a un effet positif sur l'alphabétisation des membres de son ménage. En effet, le taux d'alphabétisation des personnes vivant dans les ménages dont le chef a un niveau primaire est de 61,8% contre 23,7% pour les personnes vivant dans les ménages dont le chef n'a aucun niveau d'instruction. Ce taux évolue positivement avec le niveau d'instruction du chef du ménage et atteint 91,3% pour les personnes vivant dans les ménages dont le chef a le niveau supérieur.

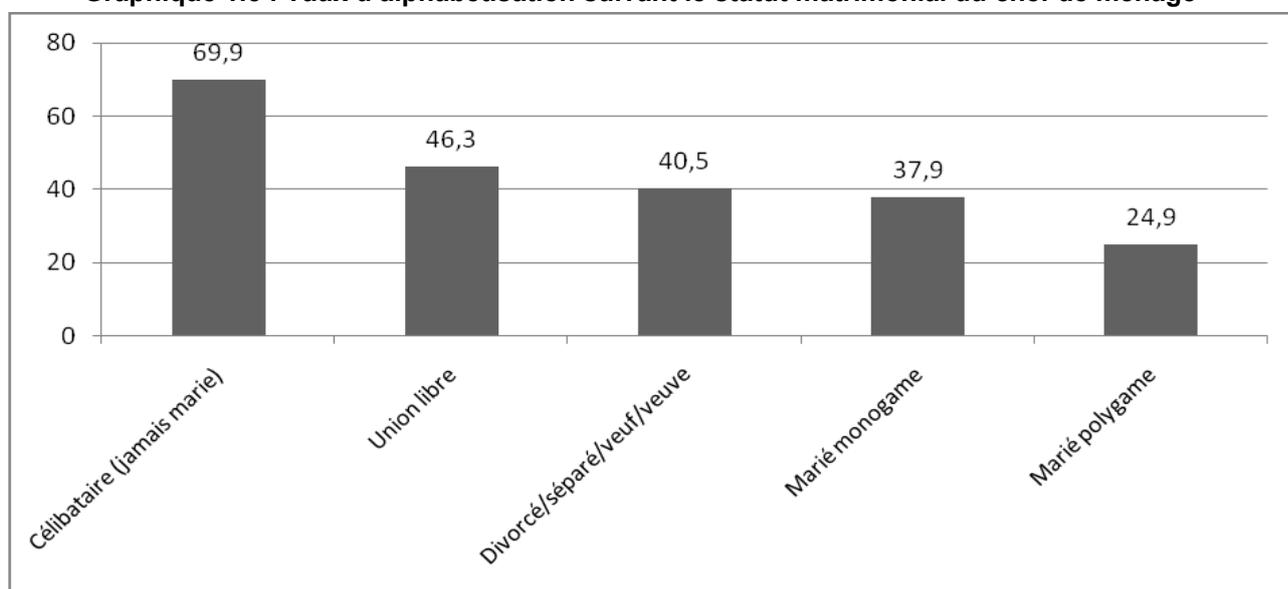
Graphique 1.4: Taux d'alphabétisation selon le niveau d'instruction du chef de ménage



1.4.2 Analyse selon le statut matrimonial du chef de ménage

L'analyse des résultats selon l'état matrimonial du chef de ménage montre que la polygamie a un effet négatif sur l'alphabétisation des membres du ménage. En effet, seulement 24,9% des personnes vivant dans un ménage où le chef est marié polygame sont alphabétisées contre 69,9% des personnes vivant dans un ménage où le chef est célibataire. Ce taux est de 46,3% (respectivement 37,9%) pour des personnes vivant dans un ménage où le chef est en union libre (respectivement marié monogame).

Graphique 1.5 : Taux d'alphabétisation suivant le statut matrimonial du chef de ménage



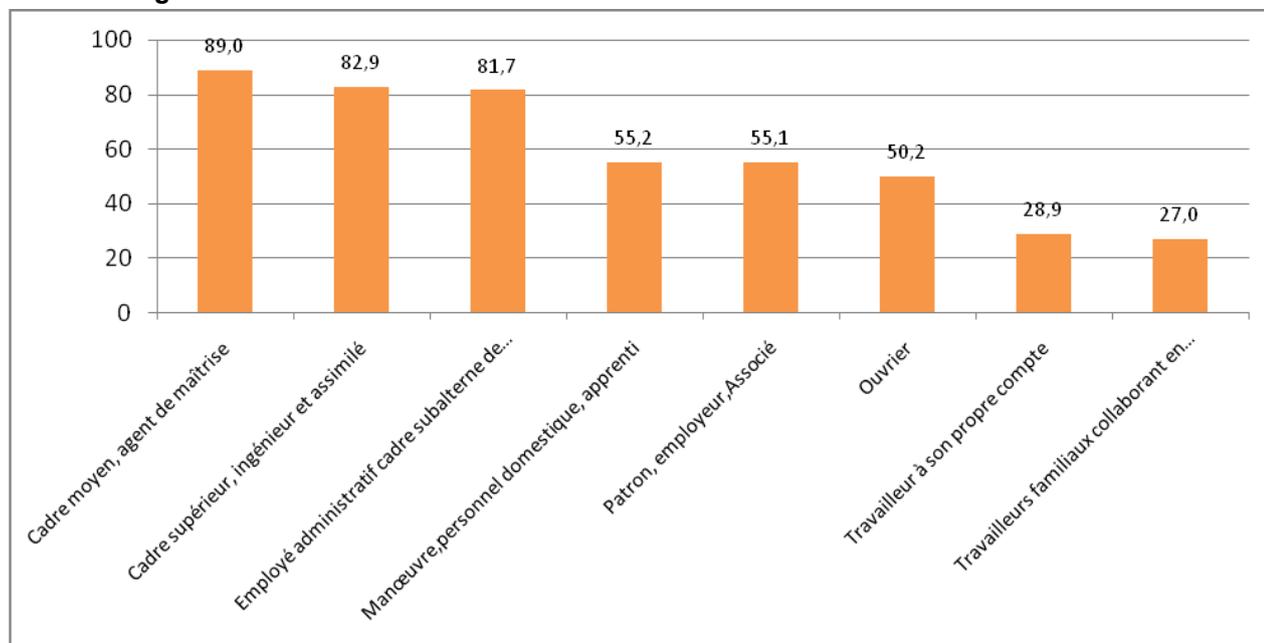
La proportion des individus alphabétisés vivant dans des ménages dirigés par un monogame a 3 points de pourcentage de plus que la moyenne nationale et 13 points de pourcentage de plus que la proportion des individus alphabétisés résidant dans les ménages dirigés par un polygame.

1.4.3 Selon la catégorie socioprofessionnelle du chef de ménage

Le taux d'alphabétisation calculée selon la catégorie socioprofessionnelle du chef nous indique que les individus vivant dans les ménages dont les chefs sont des travailleurs à leur propre compte ou des travailleurs familiaux collaborant en entreprise familiale sont moins alphabétisés que ceux vivant dans les autres ménages. Par ailleurs ces individus ont un niveau d'alphabétisation largement en dessous de la

moyenne nationale de l'ordre de 7 points de pourcentage de moins. . En effet, les taux d'alphabétisation sont de 28,9% dans les ménages dont le chef sont des travailleurs à leur propre compte et de 27,0% dans les ménages dont le chef sont des travailleurs familiaux ou collaborant en entreprise familiale.

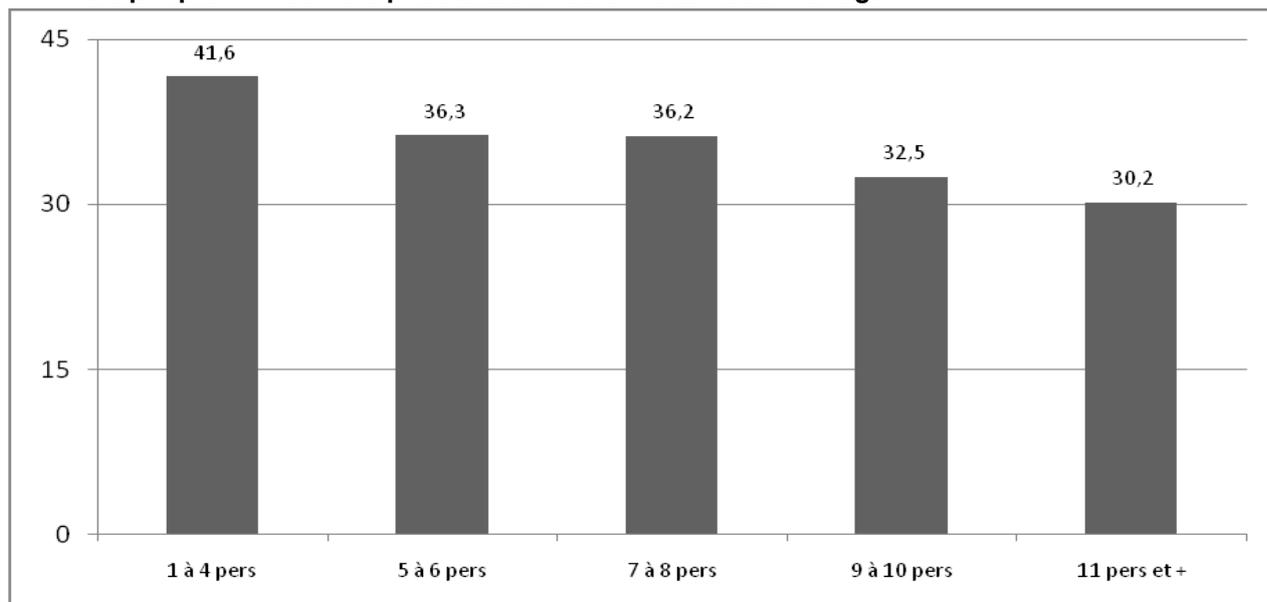
Graphique 1.6 : Taux d'alphabétisation selon la catégorie socioprofessionnelle du chef de ménage



1.4.4 Selon la taille du ménage

D'une manière générale, l'alphabétisation des individus d'un ménage est négativement corrélée au nombre de personnes dans ce ménage. Autrement dit plus il y a d'individus dans le ménage, moins ils ont la chance d'être alphabétisé. Comme en témoigne le graphique ci-dessous. Il est aisé de noter que le taux d'alphabétisation décroît lorsque le nombre de personnes dans le ménage augmente. Il passe de 24,2% pour les individus vivants dans des ménages de 1 à 4 personnes, soit 7 points de pourcentage supérieur à taux national d'alphabétisation, à 30% pour les individus des ménages de 11 personnes ou plus, soit 4 points de pourcentage de moins que le taux national. Notons que dès que le nombre de personnes dans le ménage dépasse 9, la proportion des personnes alphabétisées est inférieure à la moyenne nationale.

Graphique 1.7: Taux d'alphabétisation selon la taille du ménage



1.5 Alphabétisation des jeunes de 15-24 ans

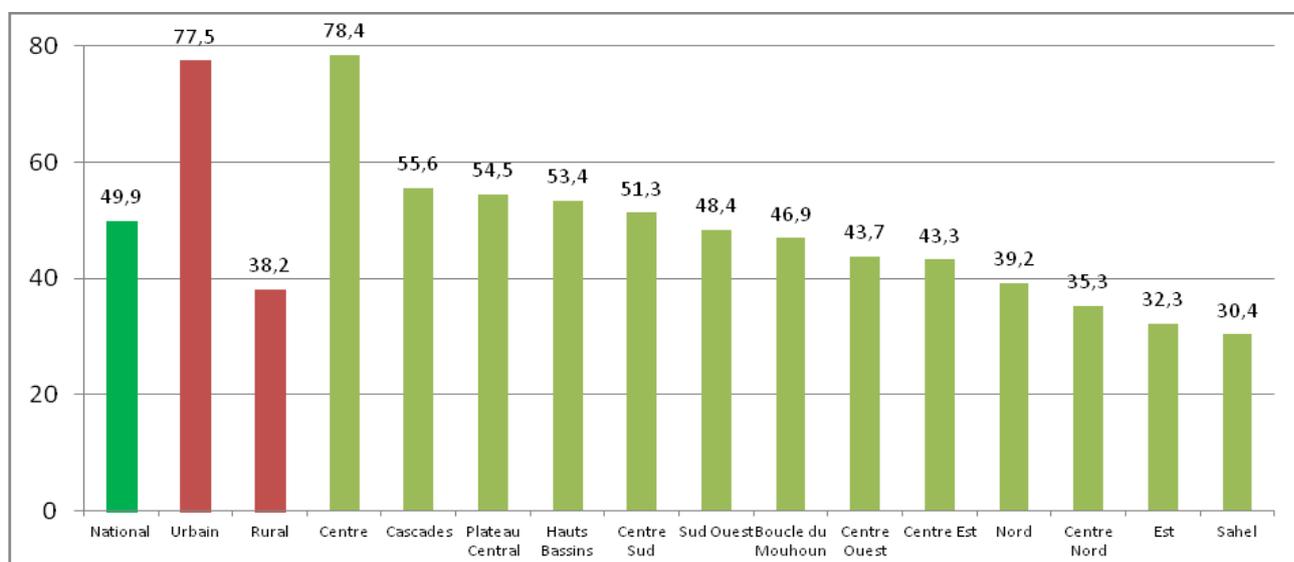
Cette section est consacrée à l'analyse de l'alphabétisation des jeunes de 15-24 ans. En effet, le taux d'alphabétisation des individus de cette tranche d'âge est un indicateur OMD d'où l'intérêt de faire un focus sur l'alphabétisation de ce groupe d'individus. L'analyse est faite au niveau spatial (milieu urbain par rapport au milieu rural et selon les 13 régions administratives du pays) ; selon le genre (homme et femme) et selon la taille du ménage.

1.5.1 Analyse spatiale de l'alphabétisation des jeunes

Le taux d'alphabétisation des jeunes âgés de 15 à 24 ans en 2014 est estimé à 49,9% avec un intervalle de confiance compris entre 48% et 52% à 95% de certitude. Cette valeur du taux d'alphabétisation, des jeunes, cache de grandes disparités entre le milieu urbain et le milieu rural d'une part et entre les treize régions administratives du pays d'autre part.

Selon le milieu de résidence un peu plus de 3 sur 4 jeunes âgés de 15-24 ans sont alphabétisés en milieu urbain (77%) contre un peu moins de 2 sur 5 en milieu rural (38,2%).

Graphique 1.8 : Taux d'alphabétisation des jeunes selon les régions



Selon les régions administratives de résidence, la région du Centre a le taux d'alphabétisation des jeunes le plus élevé avec 78% d'alphabétisés, ce qui correspond à peu près au taux d'alphabétisation en milieu urbain du pays. La région du Sahel a le plus faible taux d'alphabétisation des jeunes (30%) après la région du l'Est (32%).

L'analyse de la typologie des treize régions administratives selon l'alphabétisation des jeunes permet de les regrouper en quatre grands groupes, par rapport à la moyenne nationale, pouvant être qualifiés comme suit : faible niveau d'alphabétisation, niveau d'alphabétisation moyen, niveau d'alphabétisation élevé et niveau d'alphabétisation très élevé.

- les régions à très faible taux d'alphabétisation des jeunes regroupent (moins de 40%) le Sahel, l'Est, le Centre-nord et le Nord ;
- les régions à faible taux d'alphabétisation (entre 40% et 50%) comprennent les régions du Centre-Est, le Centre-Ouest, la Boucle du Mouhoun et le Sud-Ouest ;
- les régions à taux moyen d'alphabétisation (plus de la moitié et moins des deux tiers) sont le Centre-Sud, les Hauts-Bassins, le Plateau-Central et les Cascades ;
- les régions à taux d'alphabétisation élevé (plus de 75%) : Seulement la région du Centre.

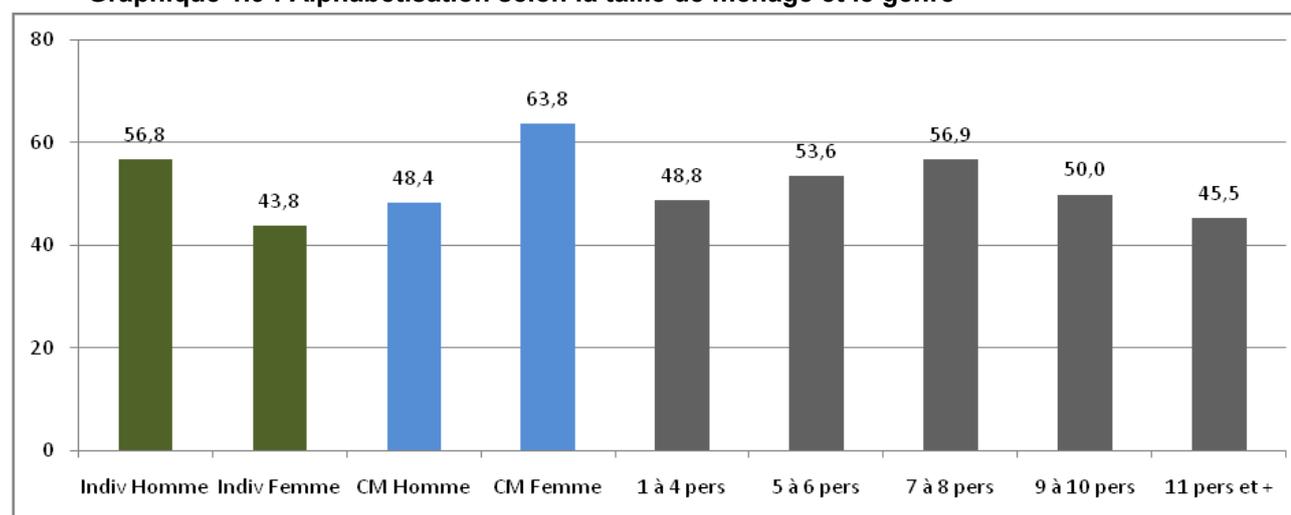
1.5.2 Analyse selon le genre et la taille du ménage

L'écart entre les taux d'alphabétisation des jeunes filles et des jeunes garçons reste aussi élevé que chez les adultes. En effet, le taux d'alphabétisation des jeunes garçons de 15-24 ans est de 56,8% contre 43,8% pour les filles de la même tranche d'âge.

En outre, lorsque le chef de ménage est une femme, la proportion des jeunes de 15-24 ans alphabétisés est de 63,8% contre 48,4% si le ménage est dirigé par un homme.

L'analyse selon la taille du ménage montre que 56,9% des individus habitant les ménages de 7 à 8 personnes sont alphabétisés contre 45,5% des individus résidant dans les ménages de 11 personnes et plus. Ils sont 48,8% à être alphabétisés lorsque le ménage compte 1 à 4 personnes. La corrélation entre la taille du ménage et le taux d'alphabétisation est moins prononcée que dans le cas des adultes. Ce qui, en soit, est une bonne chose puisque la taille du ménage est entrain de ne plus être une contrainte pour l'alphabétisation des jeunes.

Graphique 1.9 : Alphabétisation selon la taille de ménage et le genre



1.6 Alphabétisation par langue

Les sections précédentes ont traité de l'alphabétisation des adultes sans distinction de langue. Les niveaux des indicateurs de l'alphabétisation constatés cachent des disparités importantes entre les différentes langues d'alphabétisation au Burkina Faso. Dans le questionnaire de l'EMC, est alphabétisée toute personne sachant lire et écrire dans une langue quelconque. Les langues considérées sont : le français, les langues nationales, les autres langues étrangères. Nous savons déjà que 65,5% de la population ne sait ni lire ni écrire dans une langue quelconque puisque le taux d'alphabétisation est de 34,5%. La prise en

compte des langues d’alphabétisation fait ressortir que le français, langue officielle du Burkina Faso, est de loin la première langue d’alphabétisation, notamment chez les jeunes. Le taux d’alphabétisation en français est estimé à 28% en 2014 avec une erreur-type de 0,7% et un coefficient de variation de 2,5%. Les étrangères occupent elles, la deuxième position avec un taux d’alphabétisation estimé à 7%. L’erreur type associé à cette estimation est de 0,3% avec un coefficient de variation de 4,8%.

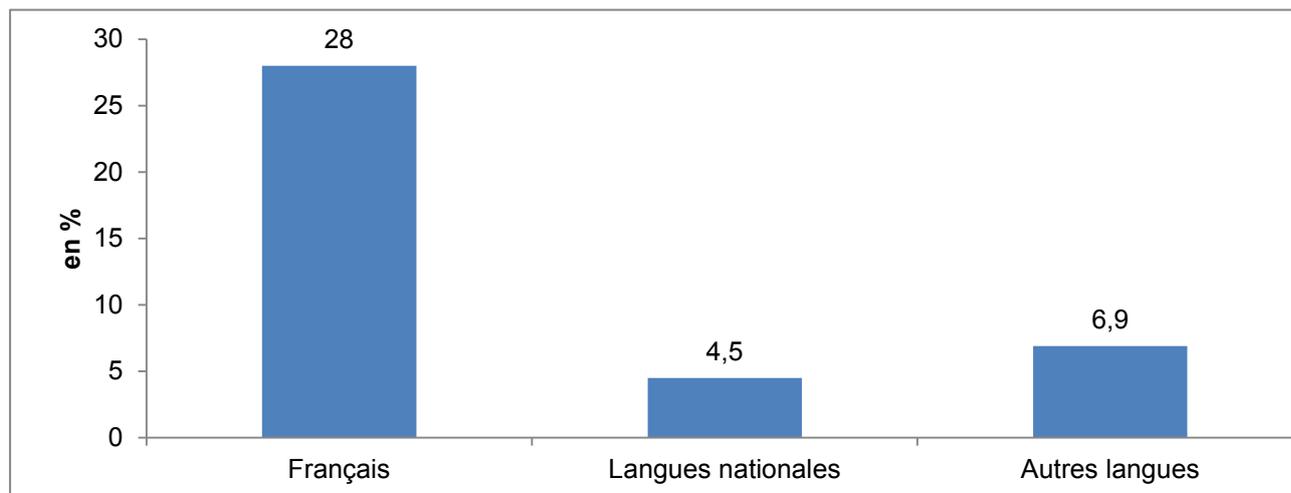
C’est essentiellement dans les régions du Sahel, du Centre et dans les Cascades que l’on rencontre beaucoup de personnes alphabétisées en langue étrangère. Les taux d’alphabétisation dans ces langues atteignent 12% au Sahel, 10,4% dans la région du Centre et 8,6% dans les Cascades.

Selon le milieu de résidence, le taux d’alphabétisation est deux fois plus élevé en milieu urbain (10,9%) par rapport au milieu rural (5,3%).

L’analyse selon le sexe montre que 10,4% d’hommes d’alphabétisés en autres langues étrangères contre 4,0% pour les femmes. Les langues nationales constituent le troisième groupe de langues d’alphabétisation des burkinabè. Le taux d’alphabétisation en langues nationale est estimé à 4,5% en 2014. Avec une erreur type de 0,2% et un coefficient de variation associé de 4,5%. Contrairement à l’alphabétisation en français et en autres langues étrangères, l’alphabétisation en langues nationales est plus importante en milieu rural par rapport au milieu urbain. En effet, le taux d’alphabétisation en langues nationales est estimé à 5,0% en milieu rural et à 3,7% en milieu urbain.

Au niveau régional, la région de l’Est enregistre le taux d’alphabétisation en langues nationales le plus élevé (11,0%). Elle est suivie des régions du Centre-nord (6,4%) et du Sahel (5,9%). Dans la région des Cascades, le taux d’alphabétisation en langues nationales atteint les 5,3%. Le plus faible taux concerne la région du Centre-Est (2,1%).

Graphique 1.10 : Répartition des alphabétisés des 15 ans et plus suivant les langues d’alphabétisation



1.7 Principaux canaux d’alphabétisation

L’école formelle (française, franco-arabe, etc.) est le principal canal d’alphabétisation de la population burkinabè quel que soit le sexe, l’âge, le milieu de résidence et la région administrative de résidence. En plus de l’école formelle, les Centres Permanents d’Alphabétisation Fonctionnelle (CPAF), les Centres d’Education de Base Non Formelle (CEBNF), et Autres constituent les canaux d’alphabétisation au Burkina Faso. Au niveau national, 87,0% des personnes alphabétisées le sont par le biais de l’école formelle, 8,1% ont suivi d’autres canaux d’alphabétisation autres que les CPAF et les CEBNF.

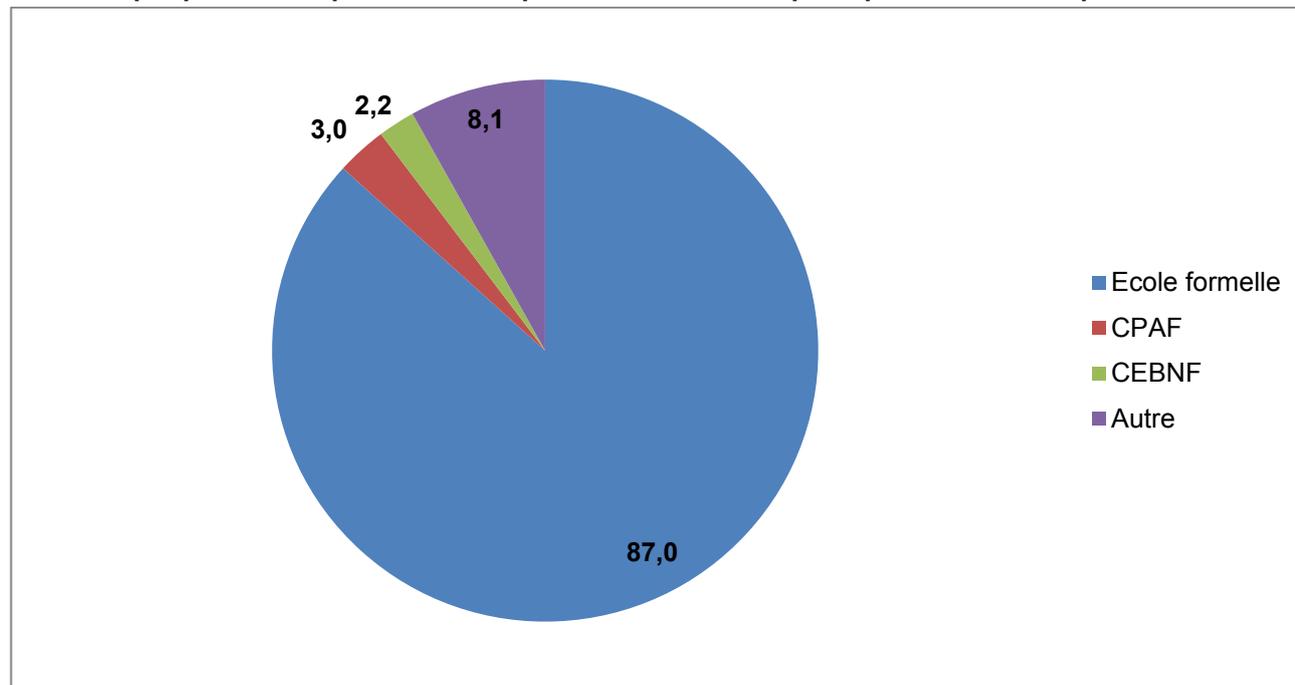
Seulement 3,0% et 2,2% des personnes alphabétisées le sont par le biais des CPAF et des CEBNF respectivement.

Selon le milieu de résidence et les régions administratives, notons que la quasi-totalité des individus alphabétisés en milieu urbain (9,06%) sont passés par l’école formelle alors qu’en milieu rural ce chiffre est de 80,0%. Dans les régions du Sud-ouest, du Centre-est, du Centre-Ouest, du Centre et du Centre-Sud, les proportions des individus alphabétisés ayant suivi l’école formelle comme canal d’alphabétisation dépassent les 90,0%, avec un maximum de 97,0% dans le Centre. En revanche ces mêmes proportions

sont inférieures à 80% dans les régions de la Boucle de Mouhoun, de l'Est, du Centre-nord et du Sahel. La plus faible proportion (50,0%) est observée au Sahel. Notons enfin, une assez bonne utilisation des CPAF dans la région de l'Est comme canal d'alphabétisation avec une proportion de 13%.

Selon le sexe de l'individu, il est à noter que l'école formelle constitue plus un canal d'alphabétisation pour les femmes que pour les hommes. Cependant quel que soit le groupe d'individus, l'écrasante majorité ont suivi l'école formelle comme canal d'alphabétisation. En effet, 90% des femmes alphabétisées et 84% des hommes alphabétisés l'ont été par le biais de l'école formelle (voir Annexe 1).

Graphique 1.11: Répartition des alphabétisés selon les principaux canaux d'alphabétisation



1.8 Niveau d'instruction de la population de 25 ans et plus

Pour appréhender le niveau d'instruction de la population burkinabè, il n'a été considéré que les personnes qui, en théorie sont censés avoir achevé leur instruction formelle. C'est-à-dire ceux qui ont 25 ans ou plus. En effet l'âge scolaire normal au Burkina Faso est de 6 à 24 ans. Les différents niveaux d'instruction considérés dans l'analyse sont : Aucun niveau, le primaire, le post primaire (6^{ème} à la 3^{ème}), le secondaire (2nd à la 1^{re}) y compris le professionnel et le supérieur.

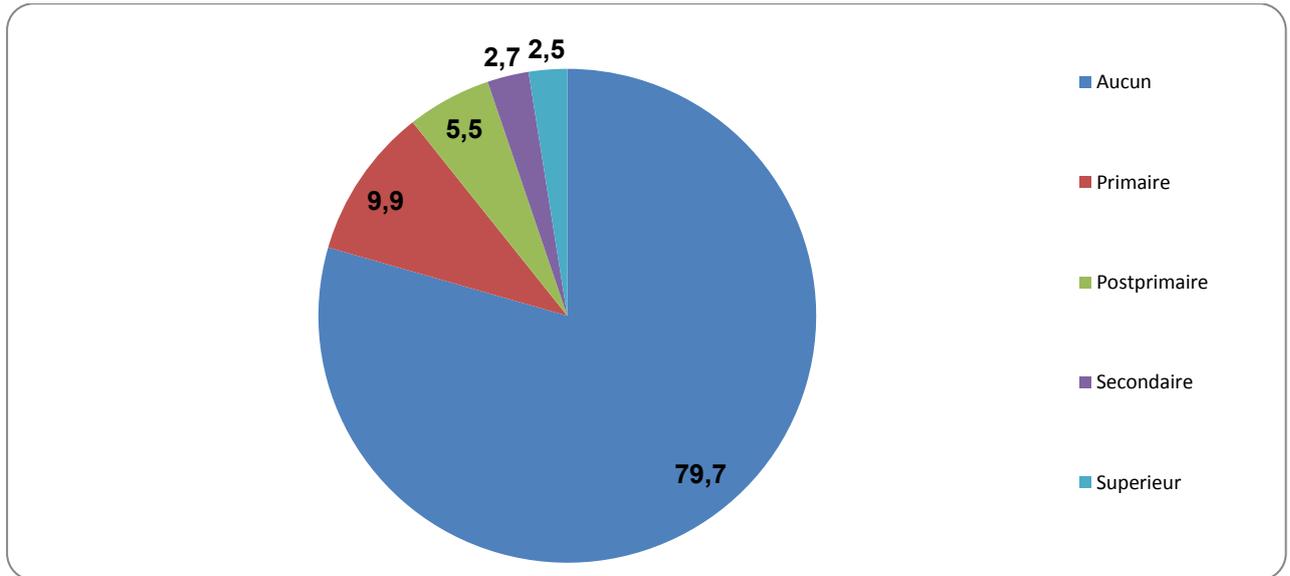
D'emblée, il faut noter que la population burkinabè est caractérisée par son faible niveau d'instruction scolaire. En effet, 80% des personnes de 25 ans ou plus au Burkina n'ont aucun niveau d'instruction, 10% ont le niveau primaire, 6% le niveau post primaire et seulement 3% ont le niveau supérieur. Comme en témoigne le graphique 12.

Si en milieu urbain moins d'une personne sur deux de la population de 25 ans ou plus n'a aucun niveau d'instruction (47,0%), en milieu rural par contre, neuf personnes sur dix du même groupe d'âge n'ont aucun niveau d'instruction (91,0%).

Au niveau régional, c'est dans les régions du Sahel, de l'Est et du Plateau-central que l'on trouve les proportions les plus élevées de personnes n'ayant aucun niveau d'instruction scolaire avec respectivement 93,0%, 91,0% et 90,0%..

Selon le sexe, c'est parmi les femmes que l'on trouve la plus forte proportion des personnes de 25 ans ou plus n'ayant aucun niveau d'instruction. En effet, la proportion des femmes du groupe d'âge 25 ans ou plus n'ayant aucun niveau d'instruction est de 86,0%, alors que celle-ci est de 72,0% pour les hommes du même groupe d'âge.

Graphique 1.12 : Répartition de la population selon les différents niveaux instructions (%)



2 SCOLARISATION

Les indicateurs de la scolarisation permettent d'évaluer les performances et les qualités du système éducatif d'un pays. Il existe un grand nombre d'indicateurs permettant d'apprécier la scolarisation de la population d'un pays. Dans le cadre de cette étude, il a été retenu comme indicateur de scolarisation : le taux de fréquentation scolaire (TFS). Il existe deux sous-variantes : le taux brut de fréquentation scolaire (TBFS) et le taux net de fréquentation scolaire (TNFS). L'analyse de cet indicateur est faite aux différents niveaux de scolarisation (primaire, post primaire, secondaire, tous niveaux confondus), selon le milieu et la région administrative de résidence, le sexe de l'individu scolarisable, puis, le sexe et le niveau d'instruction du chef de ménage.

2.1 Scolarisation au primaire

Au niveau national l'offre en matière de scolarisation, en 2014, n'est pas en mesure d'absorber la population en âge d'être scolarisée au primaire. En effet le TBFS en 2014 est estimé à 74%. Ce qui correspond à une progression de 6 points de pourcentage par rapport à 2009 (68%). Quant au TNFS, sa valeur est estimée à 51% contre 46% en 2009 soit un gain de 5 point de pourcentage. D'une manière générale, les indicateurs de scolarisation se sont significativement améliorés au cours des cinq dernières années en dépit de l'offre toujours insuffisante. L'écart très important entre les valeurs du TBFS et du TNFS (23%) témoigne d'un grand nombre d'enfants scolarisés au primaire sans avoir l'âge scolaire du primaire. Ce nombre correspond à peu près au tiers des effectifs du primaire.

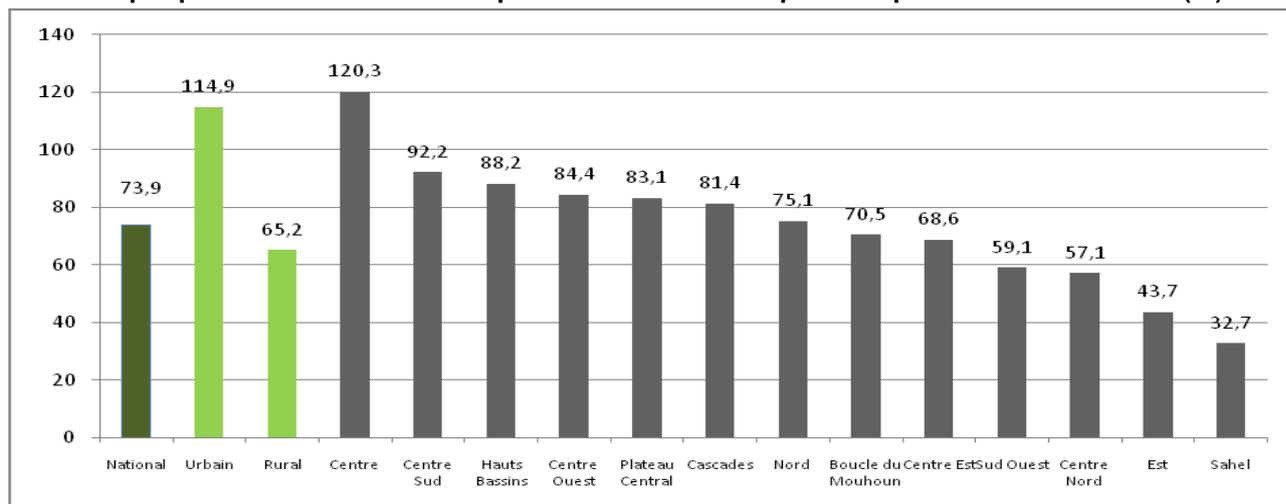
Les niveaux atteints par les TBFS et TNFS au plan national cachent des grandes disparités entre le milieu et la région de résidence d'une part et entre le sexe de l'individu et le niveau d'instruction du chef de ménage d'autre part.

2.1.1 Analyse spatiale

Si au plan national l'offre éducative au primaire n'est pas suffisante pour absorber toute la population en âge d'être scolarisé, il n'en est pas le cas du milieu urbain et dans la région du Centre. Dans ces deux zones l'offre éducative au primaire est largement suffisante pour absorber la population scolarisable. En effet, le TBFS dans ces deux zones est largement supérieur à 100%. Avec 115% pour le milieu urbain et 120% dans la région du Centre.

En milieu rural comme dans les douze autres régions administratives du pays, l'offre éducative reste inférieure au niveau requis pour permettre à tous les enfants de 6-11 ans d'être scolarisés au primaire. Le TBFS en milieu rural est estimé à 65%, soit 9 points de pourcentage de moins que la valeur nationale et 5 points de plus que la valeur de 2009. En effet le TBFS en 2009 était de 60%. La région du Centre-sud a le deuxième TBFS le plus élevé après le Centre avec une valeur de 92%. Le plus faible TBFS est enregistré dans la région du Sahel (32,7). Comme en 2009, la région du Nord est la région moyenne des treize régions administrative du pays car son TBFS (75%) est la plus proche la valeur nationale du TBFS.

Graphique 2.1 : Taux brut de fréquentation scolaire au primaire par zone de résidence (%)



Une analyse typologique des treize régions du Burkina selon la fréquentation scolaire au primaire permet de les regrouper en cinq grands groupes de régions que l'on peut qualifier de : très faible fréquentation scolaire au primaire; faible fréquentation scolaire au primaire, fréquentation scolaire moyen au primaire, bon niveau de la fréquentation scolaire au primaire et très bon niveau de la fréquentation scolaire au primaire.

- Très faible fréquentation scolaire au primaire : l'Est et le Sahel.
- Faible fréquentation scolaire au primaire : le Centre-Est, le Sud-Ouest et le Centre-Nord
- Fréquentations scolaire moyenne au primaire : la Boucle du Mouhoun et le Nord
- Bon niveau de la fréquentation scolaire au primaire : les Hauts Bassins, les Cascades, le Centre - Ouest, le Plateau Central et le Centre - Sud
- Très bon niveau de fréquentation scolaire au primaire : La région du Centre.

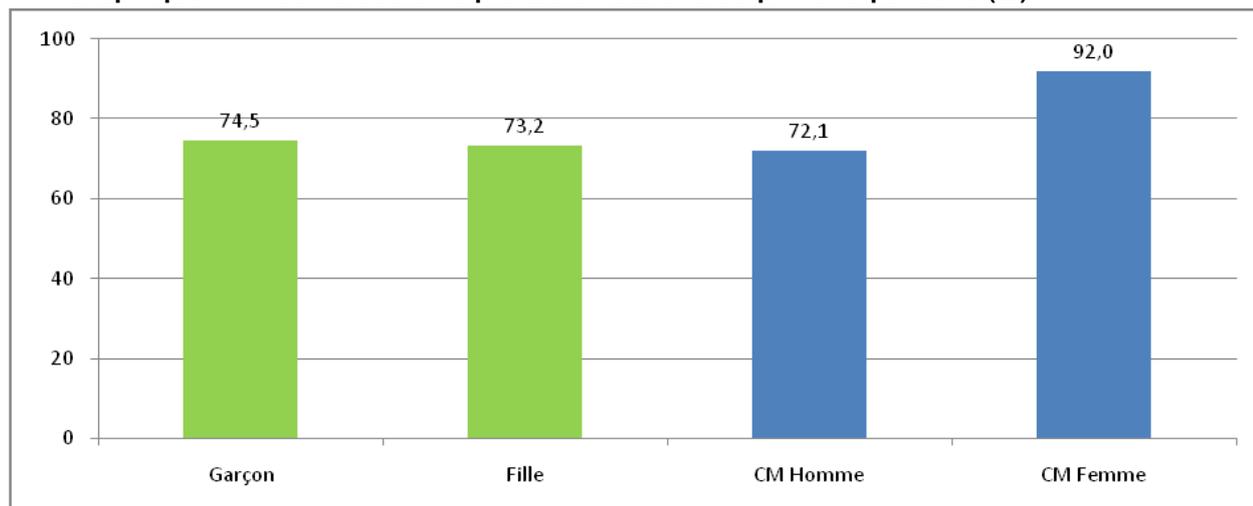
Pour ce qui est du TNFS, son niveau, quel que soit le milieu ou la région de résidence de l'individu, reste largement inférieur au TBFS, témoignant d'un grand nombre d'écoliers du premier cycle n'ayant pas l'âge officiel d'être au primaire (enfants de moins de 6 ans et/ou plus de 11 ans). Le TNSF est estimé à 84% en milieu urbain et 45% en milieu rural. Comme dans le cas du TBFS, la valeur la plus élevée du TNFS se trouve dans la région du Centre (85%) ; suivie des régions du Centre-Sud (63%) ; des Cascades (60%) et des Hauts Bassins (59%). Les plus faibles TNFS au primaire sont enregistrés dans les régions de l'Est (29%) et Sahel (23%) comme dans le cas du TBFS. Avec un TNFS de 54%, la région du Nord est celle qui est la plus proche de la moyenne nationale en termes de scolarisation au primaire.

2.1.2 Analyse selon le genre

Le Burkina Faso est entrain de gagner son combat contre la discrimination à l'égard des filles en matière de scolarisation au primaire. En effet, l'écart entre le TBFS des garçons est très faible, voire insignifiant, de l'ordre de 2 points de pourcentage en faveur des garçons. Cet écart était de 3 points de pourcentage en 2009. Le TBFS des garçons est estimé à 75% contre 73% pour les filles.

Lorsque l'enfant scolarisable vit dans un ménage dirigé par une femme, il a plus de chance d'être scolarisé que s'il vit dans un ménage dirigé par un homme. Le TBFS du primaire calculé selon le sexe du chef de ménage montre que dans les ménages dirigés par des femmes, le TBFS est de 92%. Soit 20 points de pourcentage supérieur à celui des enfants vivant dans des ménages dirigés par des hommes qui est de 72%.

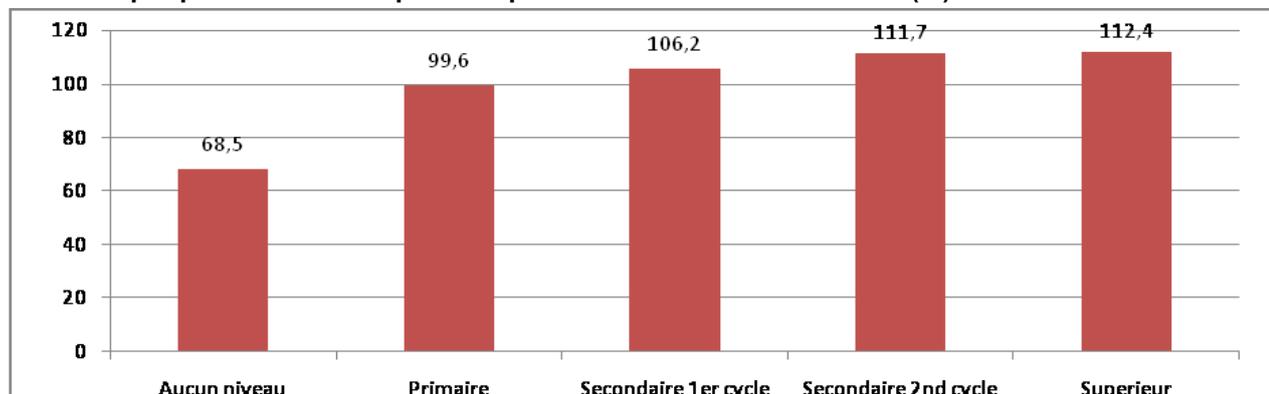
Graphique 2.2 :Taux brut de fréquentation scolaire au primaire par sexe (%)



2.1.3 Selon le niveau d’instruction du chef de ménage

Le niveau d’instruction du chef de ménage joue un rôle important dans la scolarisation des enfants ; En effet, le TBFS est de 99,6% dans les ménages dont les chefs ont le niveau primaire ; 106,2% dans ceux dont les chefs ont le niveau post primaire (secondaire 1^{er} cycle) et 111,7% pour les enfants vivant dans des ménages dont les chefs ont plus que le post primaire comme niveau d’instruction. Dans les ménages où les chefs n’ont aucun niveau d’instruction, le TBFS est de 68,5%.

Graphique 2.3 :TBFS au primaire par niveau d’instruction du CM (%)



2.1.4 Selon le statut matrimonial du chef de ménage

Exception faite des ménages polygames, le TBFS dans les autres types de ménages est supérieur au TBFS national. Le TBFS au primaire le plus élevé est enregistré dans les ménages où le chef est veuf(ve), divorcé(e) ou séparé(e) avec une valeur de 97,5%. Toutefois, il est à noter que seulement 6% des enfants scolarisables au primaire vivent dans des ménages de ce type.

Dans les ménages polygames, le TBFS au primaire est estimé à 66,0%, soit 8 points de pourcentage de moins que la moyenne nationale. Dans ces ménages y vivent 40,0% des enfants scolarisables au primaire.

Les ménages monogames qui concentrent la moitié des enfants en âge scolaire au primaire (49%), ont un TBFS au primaire de 77,3%.

2.2 Scolarisation au post primaire

Le post primaire comprend les quatre premières années de scolarisation après le Certificat d’Etude Primaire que sont la 6^{ème}, la 5^{ème}, la 4^{ème} et la 3^{ème}. Au niveau national, le TBFS au post primaire est de 44,7% en 2014 et est de 45% en progression de 20 points de pourcentage par rapport à 2009. Ce qui constitue un réel gain substantiel en matière de scolarisation au post primaire au cours des cinq dernières années. Quand au

TNFS au post primaire, il est estimé à 19,0% en 2014 contre 14,0% en 2009. Soit une progression de 5 points de pourcentage.

2.2.1 Analyse spatiale

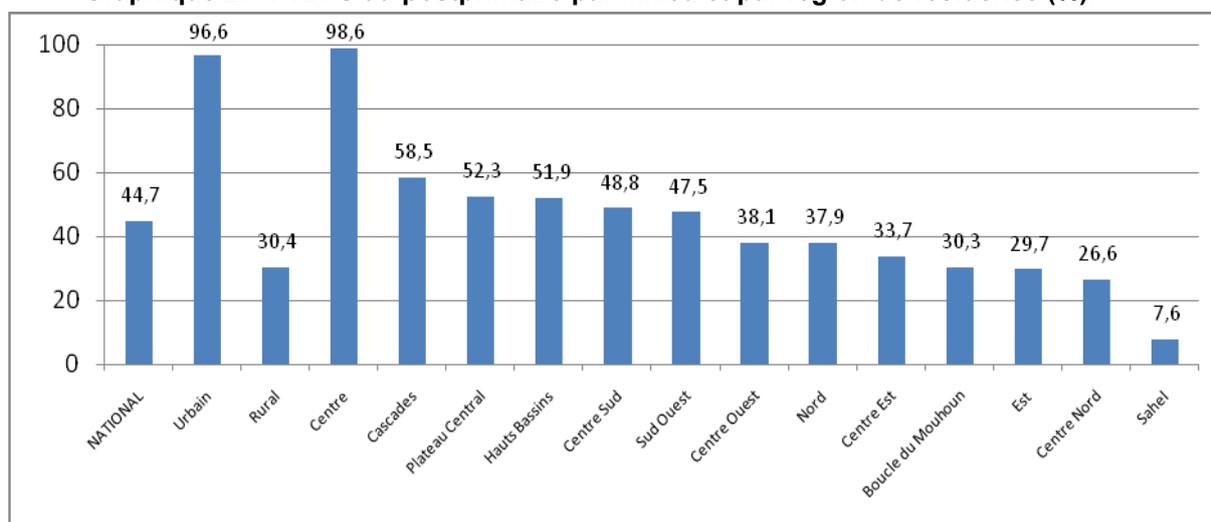
La forte progression de la scolarisation au post primaire constatée au cours des cinq dernières années est aussi valable pour les treize régions du Burkina Faso et en milieu rural. Cependant des grandes disparités existent entre les régions ou milieu de résidence. Les zones urbaines et les régions à fortes composantes urbaines connaissent des TBFS au post primaire élevés, alors que les zones rurales connaissent de faibles TBFS. La scolarisation au post primaire en milieu urbain est trois fois plus élevée en milieu urbain par rapport au milieu rural. Le TBFS en milieu urbain est de 96,6% alors qu'en milieu rural il est de 30,4%. Au niveau régional, c'est la région du Centre qui a le TBFS au post primaire le plus élevé, suivies des Cascades (58,5%) ; du Plateau-Central et des Hauts Bassins (52,3% et 51,9% chacune). Le plus faible TBFS est enregistré dans la région du Sahel, avec seulement 7,6% de TBFS au post primaire. Ce qui correspond à une progression de 2 points de pourcentage par rapport à 2009.

Une classification des treize régions du Burkina selon la fréquentation scolaire au post primaire permet de les regrouper en quatre grands groupes de régions que l'on peut qualifier de : très faible fréquentation scolaire au post primaire; faible fréquentation scolaire au post primaire, fréquentation scolaire moyen au post primaire, bon niveau de la fréquentation scolaire au post primaire et très bon niveau de la fréquentation scolaire au post primaire.

- ✓ Très faible fréquentation scolaire au post primaire (inférieur à 10%) : le Sahel ;
- ✓ Faible fréquentation scolaire au post primaire (compris entre 20% et 40%) : l'Est ; le Centre-est, le Centre-nord ; le Centre-ouest ; le Nord ; la Boucle du Mouhoun ;
- ✓ Bon niveau de la fréquentation scolaire au post primaire (compris entre 40% et 60%) : les Hauts Bassins, les Cascades, le Plateau-central et le Centre-sud et le Sud-ouest ;
- ✓ Fréquentation scolaire au post primaire très élevée (supérieur à 90%) : le Centre

En ce qui concerne le TNFS au post primaire, il est largement inférieur au TBFS quelque soit le milieu de résidence et quelque soit la région considérée.

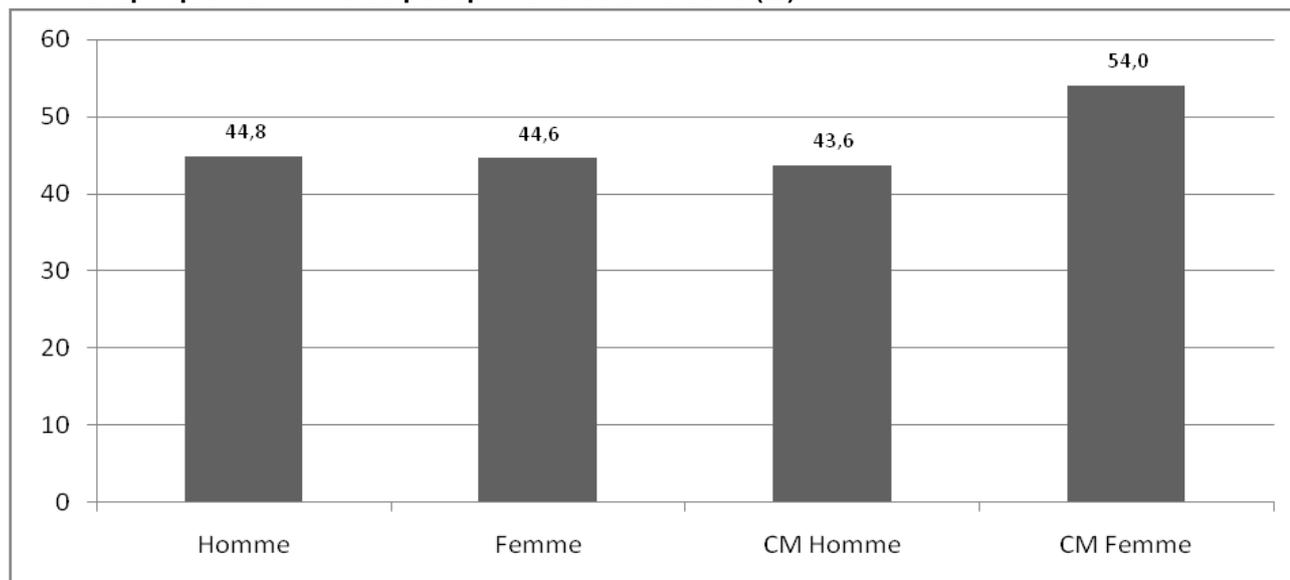
Graphique 2.4 : TBFS au postprimaire par milieu et par région de résidence (%).



2.2.2 Analyse selon le genre

Comme dans le cas du primaire, il n'existe plus, en 2014, de disparité entre garçons et fille en matière de scolarisation au post primaire au regard des valeurs du TBFS dans les deux sous-groupes de population. En effet, le TBFS dans les deux sous-groupes de population est estimé à 45%. En 2009, il existait un écart de 5% de pourcentage entre les garçons et les filles pour ce qui concerne le TBFS au post primaire en défaveur des filles. Le TNFS est de 19% dans les deux groupes de population. Autrement dit, à peine un enfant (fille ou garçons) en âge scolaire au post primaire sur 5 est effectivement scolarisé.

Graphique 2.5 : TBFS au post primaire selon le sexe (%)

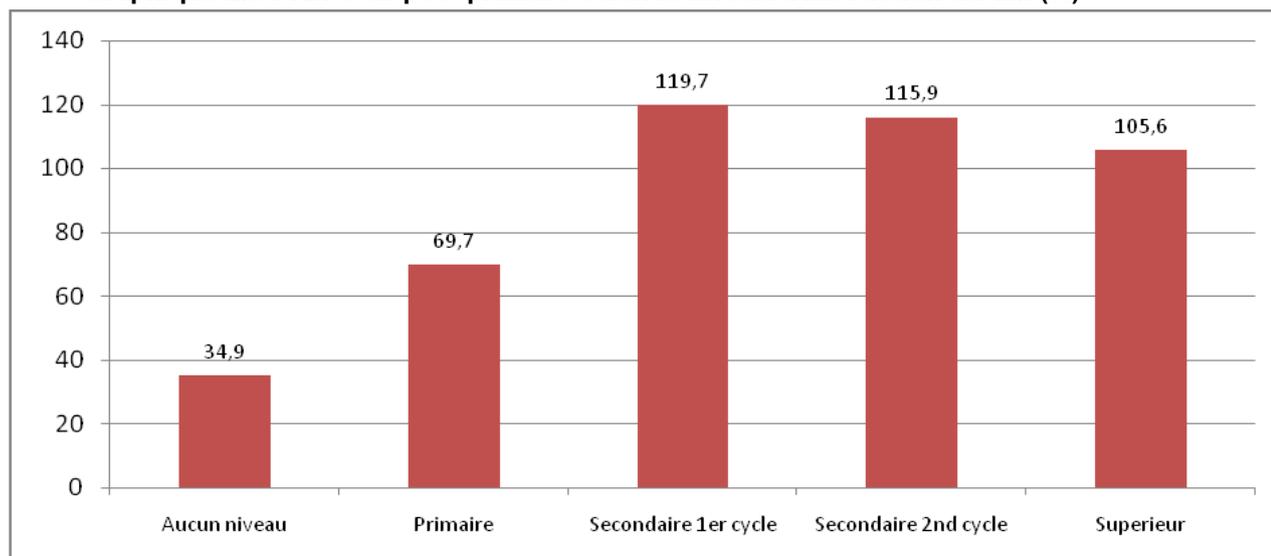


L'analyse suivant le sexe du chef de ménage montre que le TBFS dans les ménages dirigés par des femmes est de 54% et est supérieur de 10 points de pourcentage à celui des ménages dirigés par des hommes, qui est de 34%.

2.2.3 Selon le niveau d'instruction du chef du ménage

Le niveau d'instruction du chef de ménage a un impact considérable sur les chances de l'enfant, qui franchit le cycle primaire, de pouvoir poursuivre son cursus scolaire au post primaire. Si les parents qui ont au moins le niveau post primaire, sont en mesure de scolariser tous les enfants qui franchissent le cycle primaire, ce n'est pas le cas des parents qui n'ont aucun niveau ou qui ont au plus le niveau primaire comme niveau d'instruction. En effet, le TBFS au post primaire des enfants dont les parents ont au moins le niveau post primaire (secondaire 1^{er} cycle) dépasse 100%. En revanche il est de 70% et 35% dans les ménages dont les chefs ont respectivement le niveau primaire ou aucun niveau d'instruction.

Graphique 2.6 : TBFS au post primaire selon le niveau d'instruction du CM (%)



Même si les chefs de ménages (parents) ayant au moins un niveau d'instruction du post primaire sont en mesure de scolariser les enfants en âge scolaire au post primaire, force est de constater que tous ces enfants ne sont effectivement pas au post primaire. En effet, le TNFS au post primaire de ces groupes d'individus est de 41% pour ceux dont les parents ont le niveau post primaire et 60% pour ceux dont les parents ont le niveau supérieur. Pour les parents ayant le niveau secondaire, le TNFS de leurs enfants est

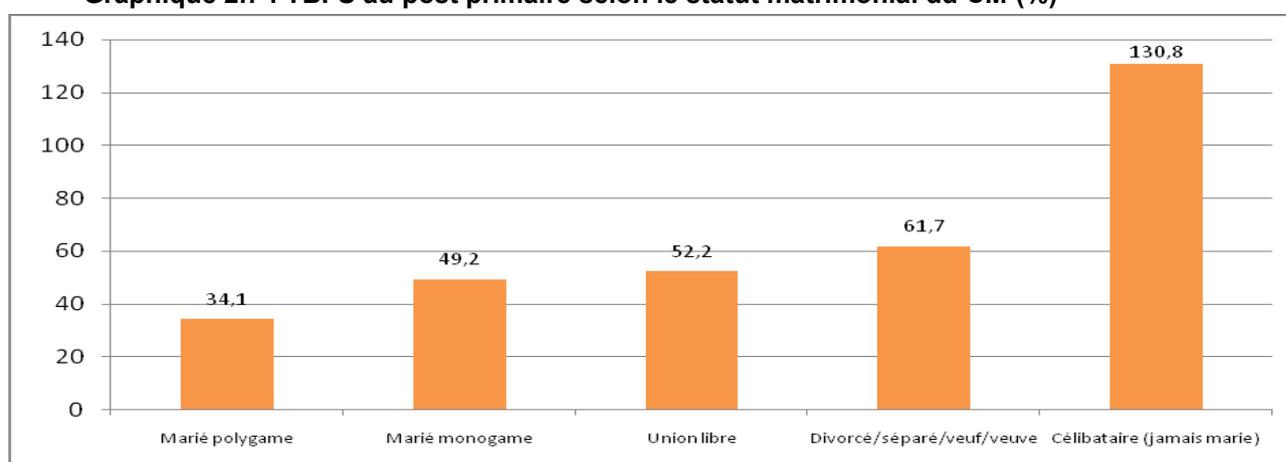
de 58%. Les enfants dont les chefs de ménage (parents) n'ont aucun niveau d'instruction ou ont le niveau primaire ont respectivement des TNFS de seulement 14% et 29%.

2.2.4 Selon le statut matrimonial du chef de ménage

Les ménages polygames et monogames concentrent près de 9 enfants scolarisables au post primaire sur dix, avec respectivement 34% et 49% de TBFS de leurs enfants. Seuls les ménages dirigés par des célibataires (jamais marié) ont un TBFS au post primaire qui excède 100%. Cependant il faut noter que cette estimation pourrait être entachée d'erreur d'échantillonnage dû au faible nombre de ménages de ce type dans l'ensemble des ménages. L'erreur type associé à cette estimation est 22% avec un coefficient de variation de 17%. Dans les ménages dirigés par des chefs en union libre, la scolarisation des enfants est proche de chez des ménages monogame avec un TBFS de 52%.

Quand au TNFS au post primaire selon le statut matrimonial du chef de ménage, il varie de 32% dans les ménages dirigés par des célibataires jamais mariés à 15% dans les ménages polygames. Il faut noter cependant que moins de 2% des enfants en âges scolaire au post primaire vivent dans des ménages dont les chefs sont des célibataires jamais mariés.

Graphique 2.7 : TBFS au post primaire selon le statut matrimonial du CM (%)

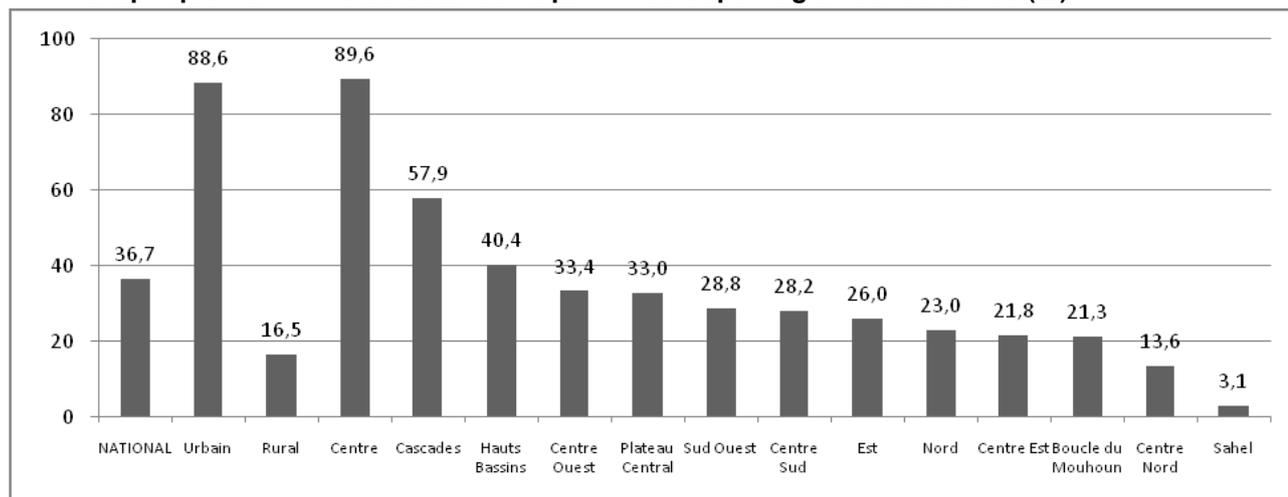


2.3 Scolarisation au secondaire

2.3.1 Analyse spatiale

La scolarisation au secondaire a connu un réel progrès entre 2009 et 2014 en dépit des grandes disparités entre les zones urbaines et les zones rurales. Au niveau national, le taux brut de scolarisation au secondaire en 2014 est de 37% soit le triple de la valeur de 2009 qui était de 12%. Cependant le milieu rural serait à la traîne par rapport au milieu urbain. En effet, si en zone urbaine le TBFS au secondaire est de 89%, il est cinq fois moins en milieu rural où il est estimé à 17%. Comparée à 2009, le taux brut de scolarisation a plus que doublé en zones urbaines tandis qu'en milieu rural elle a été multipliée par quatre (le TBFS au secondaire en 2009 était de 37% en milieu urbain et 4% en milieu rural). Notons cependant que le grand écart entre la scolarisation en milieu urbain et en milieu rural s'explique en partie par le fait que les établissements secondaires sont dans leur très grande majorité situés en zone urbaine et que les élèves des établissements originaires des zones rurales sont en zones urbaines au moment de l'enquête et sont considérés comme faisant partie la population urbaine. Ce qui augmenterait artificiellement le TBFS en milieu urbain au détriment du milieu rural.

Graphique 2.8 : TBFS au secondaire par milieu et par région de résidence (%).



Une classification des treize régions du Burkina selon la fréquentation scolaire au secondaire permet de les regrouper en cinq grands groupes de régions que l'on peut qualifier de : très faible fréquentation scolaire au secondaire; faible fréquentation scolaire au secondaire, fréquentation scolaire moyen au secondaire, bon niveau de la fréquentation scolaire au secondaire et très bon niveau de la fréquentation scolaire au secondaire.

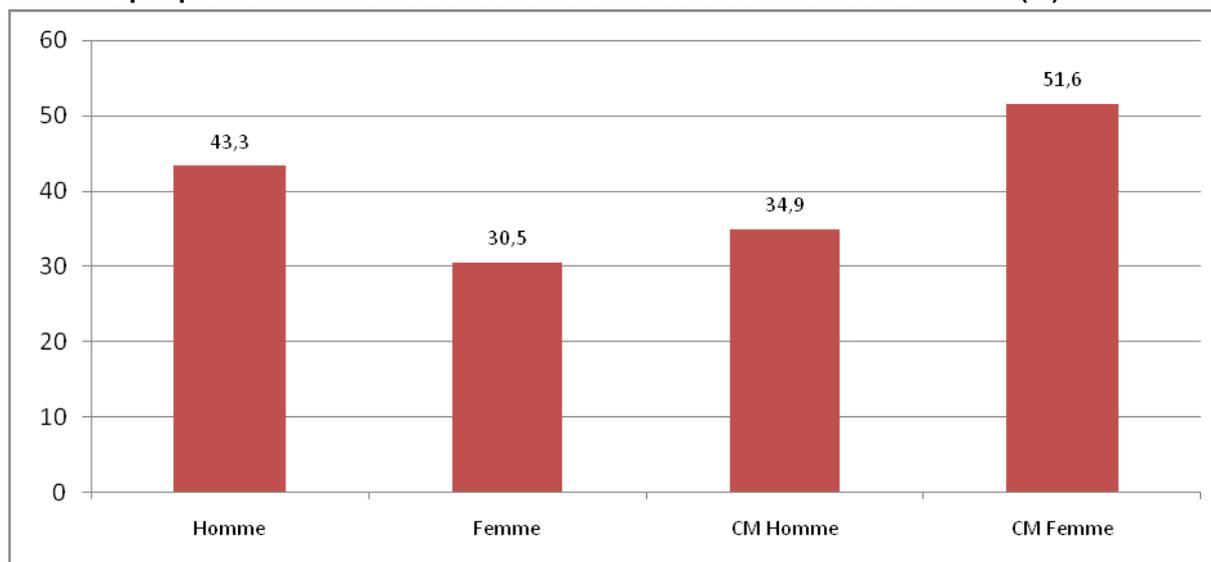
- très faible fréquentation scolaire au secondaire (inférieur à 10%) : le Sahel.
- faible fréquentation scolaire au secondaire (compris entre 10% et 25%): le Nord, le Centre-Est, le Centre-nord, la Boucle du Mouhoun ;
- niveau moyen de fréquentation scolaire au secondaire (compris entre 25% et 35%): l'Est, le Centre-Ouest, , le Plateau-Central, le Centre-Sud et le Sud-;Ouest
- niveau de la fréquentation scolaire au secondaire (compris entre 40% et 60%): les Hauts Bassins, les Cascades ;
- Niveau de fréquentation scolaire au secondaire très élevée (supérieur à 80%): le Centre.

2.3.2 Analyse selon le genre

Contrairement à la scolarisation au post primaire où la discrimination entre et fille et garçons a été éliminé, la scolarisation au secondaire est plus élevée chez les garçons comparée aux filles. En effet, le TBFS au secondaire des garçons est de 43% contre 30% pour les filles, soit un écart de 13 points de pourcentage.

Une analyse de la scolarisation au secondaire selon le sexe du chef de ménage aboutit au même constat dans les cycles inférieurs du système éducatif burkinabè. En effet, 51,6% des enfants vivant dans des ménages dirigés par des femmes sont scolarisés contre 34,9% de leurs camarades des ménages où les chefs sont des hommes.

Graphique 2.9 : TBFS au secondaire selon le sexe de l'individu ou du CM (%).



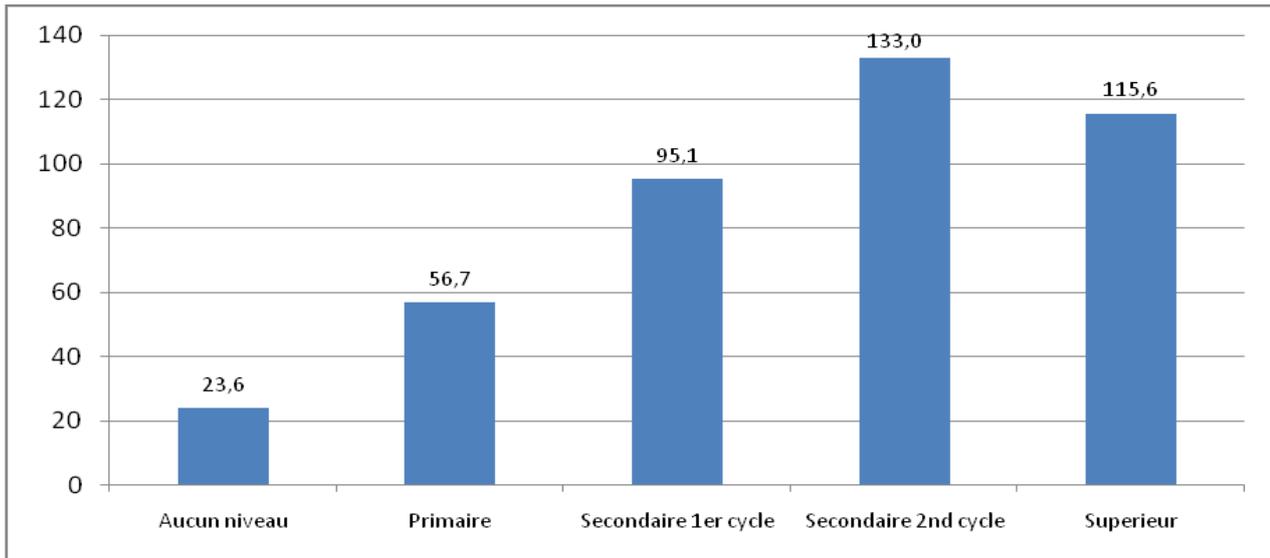
2.3.3 Selon le niveau d'instruction du chef de ménage

Le niveau d'instruction du chef de ménage a un effet positif sur la fréquentation des enfants. Si les parents d'élèves (chefs de ménage) ayant au moins le niveau post primaire (secondaire premier cycle) sont en mesure d'assurer la scolarisation de leurs enfants jusqu'au secondaire, il n'en est pas de même pour les parents ayant le niveau primaire ou n'ayant aucun niveau. Comme en témoigne les chiffres du graphique ci-dessous.

En effet, lorsque le chef de ménage a au moins le niveau post primaire le TBFS au secondaire dépasse les 100%. Ce qui témoigne de la capacité de ces ménages à maintenir leurs enfants, en âge d'être scolarisé au secondaire, dans le système éducatif jusqu'à ce niveau de scolarisation. En revanche, lorsque le niveau d'instruction du chef de ménage est moins que le post primaire, c'est-à-dire que le chef de ménage n'a aucun niveau ou a au plus le niveau primaire, le TBFS au secondaire est en dessous de 60%. Il est de seulement 24% dans les ménage dont les chefs n'ont aucun niveau d'instruction et de 57% dans ceux dont les chefs ont le niveau primaire.

Quant au TNFS au secondaire, il reste bas, voire très bas, quelque soit le niveau d'instruction du chef de ménage. S'il est relativement élevé dans les ménages dont les chefs ont le niveau supérieur (45%), il ne dépasse guère les 9% dans les ménages dont les chefs n'ont aucun niveau d'instruction. Bien que les chefs de ménages ayant au moins le niveau post primaire comme niveau d'éducation soient à même d'assurer une éducation de leurs enfants jusqu'au secondaire, force est de constater que tous les enfants ayant l'âge scolaire au secondaire de ces ménages ne sont pas à ce niveau d'éducation.

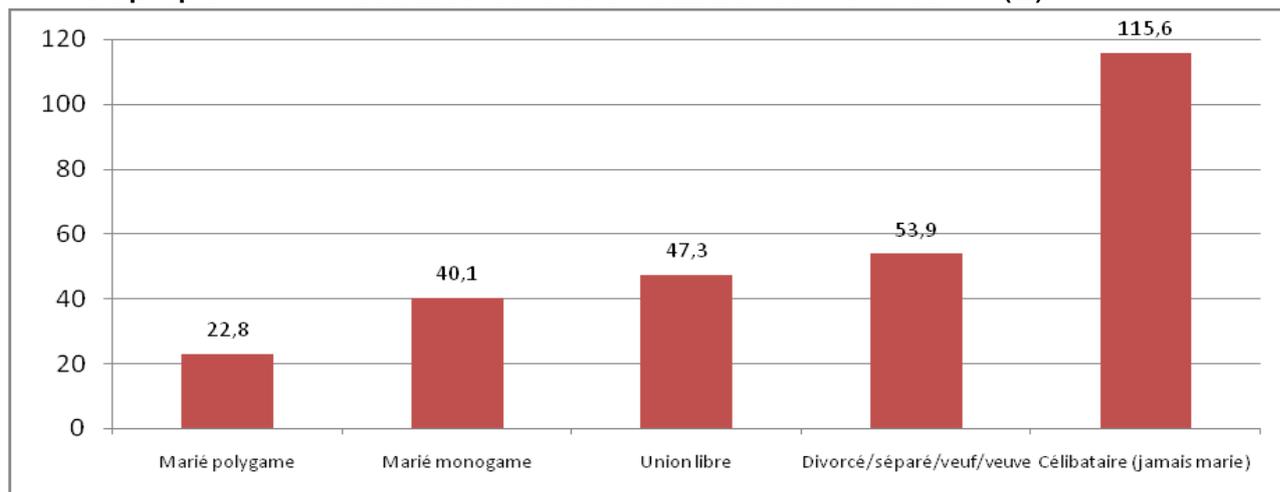
Graphique 2.10 : TBFS au secondaire selon le niveau d'instruction du CM (%).



2.3.4 Selon le statut matrimonial du chef de ménage

La corrélation entre les chances d'éducation des enfants au secondaire et le statut matrimonial du chef de ménage tient essentiellement à une différence significative entre les chances d'éducation au secondaire des enfants des ménages dont les chefs sont polygames et leurs camarades des autres ménages. La population scolarisable au secondaire se partage à parts égales entre les ménages polygames (49%) et les autres (51%). En revanche le TBFS dans les ménages polygames est de seulement 22% alors qu'il est plus du double dans les autres ménages. Il atteint même 116% dans les ménages dont les chefs sont des célibataires. Cependant, notons que seulement 2% des enfants scolarisables au secondaire vivent dans des ménages de ce type.

Graphique 2.11 : TBFS au secondaire selon le statut matrimonial du CM (%).



Quant au taux net de fréquentation scolaire au secondaire (TNFS), il est très bas (moins de 25%) quelque soit le statut matrimonial du chef de ménage. Il est de seulement 9% dans les ménages polygames et de 23% dans les ménages dont les chefs sont des célibataires

2.4 Scolarisation au supérieur

La scolarisation au supérieur est appréhendée par le ratio « Nombre d'étudiants pour 100 000 habitants de 19 à 23 ans. Le tableau ci-dessous donne quelques chiffres du ratio et les erreurs d'échantillonnage associées à ces estimations. On peut d'ores et déjà dire que le Burkina Faso compte 6 200 étudiants pour 100 000 habitants de 19 à 23 ans. De plus ce ratio varie de simple au double entre le milieu urbain (8 400 étudiants pour 100 000 habitants) et le milieu rural (4 350 étudiants pour 100 000 habitants).

Tableau 2.1: Nombre d'étudiants pour 100 000 habitants

	TBFS (1/100000)	IC (95%)		CV (%)
		Inf. (1/100000)	Sup. (1/100000)	
NATIONAL	6 191	4 751	7 632	11,9
Urbain	8 377	6 107	10 648	13,8
Rural	4 357	3 010	5 704	15,7

2.5 Scolarisation tous niveaux confondus

La scolarisation tous niveaux confondus concerne les personnes âgées de 6 à 23 ans selon les nouvelles règles concernant les âges de scolarisation dans les différents niveaux de scolarisation. L'analyse est faite en se basant sur les valeurs du taux brut de scolarisation. Les variables d'analyse sont le milieu et la région administrative de résidence, ainsi que les caractéristiques sociodémographiques des individus et des ménages. D'ores et déjà il faut noter que les écarts entre le taux brut et le taux net sont assez réduits contrairement à ce qu'on a observé par différents niveau d'éducation.

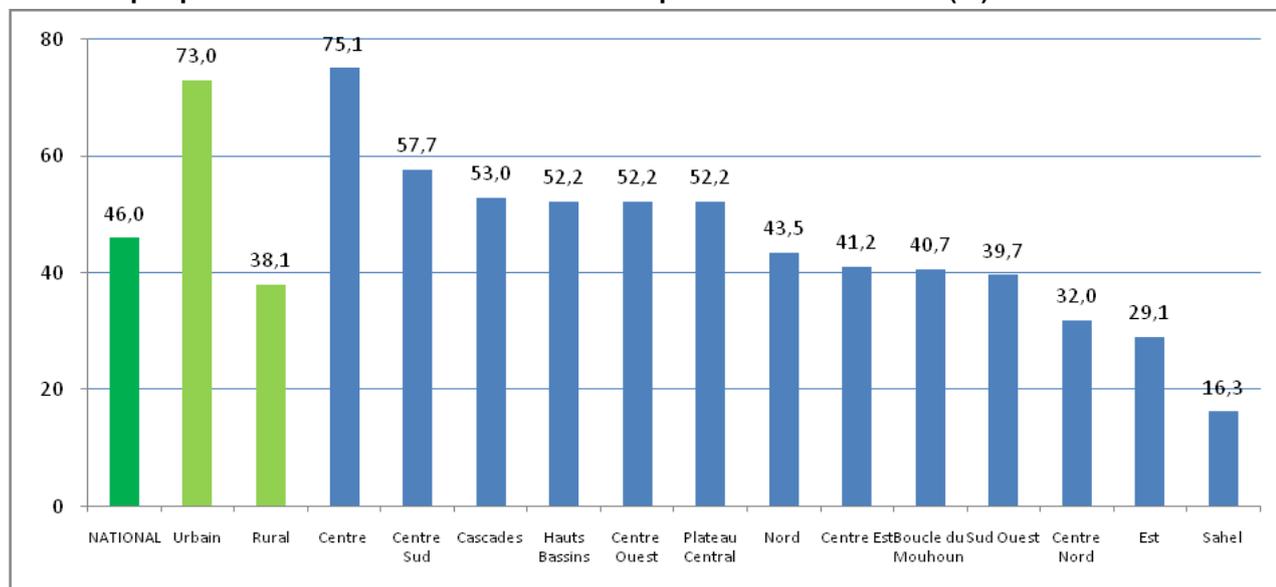
2.5.1 Analyse spatiale

La scolarisation au Burkina Faso reste un phénomène favorable aux milieux urbains. En effet, la scolarisation dans les zones urbaines est nettement plus élevée que dans les zones rurales. Le TBFS tous niveaux confondus en milieu urbain est de 73%, soit le double de celui du milieu rural qui est de 38%. Au niveau national, on estime le TBFS tous niveaux confondus à 46% et le taux net à 44%. Cependant, notons qu'il y a un processus de rattrapage qui s'est enclenchée dans les milieux ruraux.

Selon les régions administratives de résidence de l'individu, les TBFS les plus élevés se trouvent dans les régions à fortes composantes urbaines comme le Centre (75%), les Hauts Bassins, les Cascades, le Centre

ouest qui ont chacune un TBFS de 52%. Les régions du Plateau-Central (52%) et du Centre-Sud (57%) ont également des TBFS élevés bien qu'elles n'aient pas de grandes villes. Le niveau de scolarisation élevé dans ces deux régions peut s'expliquer par leur proximité géographique avec la région du Centre. Les faibles taux de scolarisation des enfants se constate dans les parties Est et Centre Nord du pays où les TBFS sont de 32% dans la région du Centre-Nord, 29% pour la région de l'Est et 16% pour le Sahel.

Graphique 2.12 : TBFS tout niveau confondu par zone de résidence (%)



Une classification des treize régions du Burkina selon la fréquentation scolaire tous niveaux de scolarisation confondus permet de les regrouper en quatre grands groupes de régions que l'on peut qualifier de : très faible fréquentation scolaire, faible fréquentation scolaire, fréquentation scolaire moyen et bon niveau de la fréquentation scolaire.

- Très faible fréquentation scolaire (moins du tiers) : le Sahel, l'Est et le Centre-Nord.
- Faible fréquentation scolaire au post primaire (compris entre 40% et 50%): le Centre-Est, le Sud-Ouest, le Nord, la Boucle du Mouhoun ;
- Bon niveau de la fréquentation scolaire au post primaire (compris entre 50% et 60%): les Hauts Bassins, les Cascades, le Plateau-central, le Centre-Sud, le Centre-Ouest ;
- Fréquentation scolaire au primaire très élevée (supérieur à 70%): le Centre.

En ce qui concerne le TNFS au post primaire, il est légèrement inférieur au TBFS quelque soit le milieu de résidence et quel que soit la région considérée.

2.5.2 Analyse selon les caractéristiques sociodémographiques

Comme pour les différents niveaux de scolarisation pris isolément, les indicateurs de la scolarisation tous niveaux confondus varient selon le sexe de l'individu, selon le niveau d'instruction, le statut matrimonial et le sexe, du chef de ménage et selon le nombre de personnes dans le ménage. Il faut noter cependant que ces différences sont un peu atténuées et cela est dû essentiellement à leurs éliminations notamment dans les cycles inférieurs de la scolarisation (le primaire).

En effet le TBFS tous niveaux confondus est de 46% pour les garçons et 41% pour les filles. Pour les ménages dirigés par des femmes, ce taux est de 54% et est de 11 points de pourcentage de moins dans les ménages dont les chefs sont des hommes (43%). Si le TBFS atteint 67% pour les ménages dont les chefs ont au moins le niveau poste primaire, il atteint à peine 40% dans les ménages dont les chefs n'ont aucun niveau d'instruction.

CONCLUSION

Le Burkina Faso a réalisé des progrès significatifs en matière d'éducation de la population au cours des cinq dernières années. La fréquentation scolaire a augmenté significativement à tous les niveaux du système éducatif. Cette amélioration de la scolarisation est imputable en partie à la mise en œuvre, sur la période 2001-2010, du Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté (CSLP) et du Programme Décennal de Développement de l'Education de Base (PDDEB) qui ont permis d'augmenter significativement l'offre éducative, notamment la construction des infrastructures scolaires et le recrutement massif d'enseignants.

L'alphabétisation a connu un réel progrès au cours des cinq dernières années. Le taux d'alphabétisation des adultes de 15 ans et plus est passé de 28% en 2009 à 34% en 2014, soit un gain de 5 points de pourcentage. Quant à celui des jeunes de 15 à 24 ans, il est estimé à 50% en 2014. Sa valeur en 2009 était de 41%. Cependant il existe de grandes disparités entre le milieu urbain et le milieu rural d'une part et d'autre part entre la région du Centre et les douze autres régions. Le taux d'alphabétisation des adultes est trois fois plus élevé en milieu urbain qu'en milieu rural. Les disparités persistent aussi entre les hommes et les femmes: les hommes ayant un taux d'alphabétisation de 20 points supérieur à celui des femmes.

Le taux brut de fréquentation scolaire a augmenté significativement au cours des cinq dernières années à tous les niveaux, notamment au post primaire et au secondaire. La discrimination à l'égard des filles disparaît progressivement. Elle est quasi existante au niveau du primaire. C'est surtout au niveau des régions et entre le milieu urbain et le milieu rural que les disparités sont criardes. Le milieu rural et les régions de l'Est et du Sahel connaissent de grands retards en matière de scolarisation des enfants par rapport au reste du pays.

ANNEXE

Tableau 1 : Taux d'alphabétisation de la population de 15 ans ou plus en 2014.

VARIABLE DE CROISEMENT	Taux Alpha (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif echant°	Effectif populat°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	34,5	33,2	35,8	2	41 248	9 333 313	100
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	64	61,6	66,4	1,9	15 711	2 555 746	50,8
Rural	23,4	22,2	24,5	2,6	25 537	6 777 567	49,2
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	32,2	29	35,3	5	3 838	898 538	9
Cascades	38	33,7	42,3	5,8	2 322	365 728	4,3
Centre	65,2	62	68,3	2,5	3 707	1 583 305	32,1
Centre Est	21,9	18,7	25,1	7,4	3 150	698 898	4,8
Centre Nord	24,8	20,9	28,7	8	3 272	734 654	5,7
Centre Ouest	23,5	20,1	26,9	7,4	3 020	731 489	5,3
Centre Sud	24,1	20,6	27,5	7,3	2 598	401 086	3
Est	23,8	19,8	27,9	8,6	2 813	708 329	5,2
Hauts Bassins	41,3	35,9	46,7	6,7	3 822	1 041 265	13,4
Nord	24,4	21,6	27,3	6	4 029	715 219	5,4
Plateau Central	27,8	24,6	31,1	6	2 864	426 743	3,7
Sahel	25,1	20,7	29,6	9,1	3 433	613 242	4,8
Sud Ouest	26,2	21,9	30,4	8,3	2 380	414 816	3,4
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	44,3	42,6	45,9	1,9	19 048	4 304 356	46,1
Femme	26,1	24,9	27,4	2,5	22 200	5 028 957	53,9
SELON LE SEXE DU CHEF DE MENAGE							
Homme	33,9	32,5	35,3	2,1	37 604	8 540 298	91,5
Femme	40,7	37,6	43,8	3,9	3 644	793 015	8,5
SELON L'ÂGE DE L'INDIVIDU							
10 à 14 ans	61,6	59,5	63,7	1,8	10 875	2 442 931	20,7
15 à 24 ans	49,9	48	51,8	1,9	14 082	3 148 872	26,7
25 à 34 ans	34,3	32,4	36,2	2,8	10 005	2 283 083	19,4
35 à 44 ans	29,4	27,2	31,5	3,7	6 629	1 506 559	12,8
45 à 54 ans	22,3	19,9	24,7	5,5	4 741	1 093 850	9,3
55 à 64 ans	18,7	16,5	20,8	5,9	2 856	655 770	5,6
65 ans et plus	8,3	6,6	10,1	10,6	2 935	645 178	5,5

Tableau 1 : Taux d'alphabétisation de la population de 15 ans ou plus en 2014(suite et fin).

VARIABLE DE CROISEMENT	Taux Alpha (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif echant°	Effectif populat°	CTR (%)
		Inf(%)	Sup (%)				
SELON LE NIVEAU D'EDUCATION DU CHEF DE MENAGE							
Aucun niveau	23,7	22,6	24,8	2,3	31 670	7 219 405	77,9
Primaire	61,8	59,4	64,2	2	4 763	1 020 656	11
Secondaire 1er cycle	77,8	74,6	81	2,1	2 144	474 722	5,1
Secondaire 2nd cycle	87,4	84,6	90,2	1,6	1 475	313 467	3,4
Supérieur	91,3	88,5	94	1,5	870	235 197	2,5
SELON LE STATUT MATRIMONIAL DU CHEF DE MENAGE							
Marié monogame	37,9	36,1	39,7	2,4	20 901	4 763 253	51,1
Marié polygame	24,9	23,3	26,5	3,2	15 287	3 391 155	36,4
Union libre	46,3	40,7	51,8	6,1	1 115	331 511	3,6
Célibataire (jamais marié)	69,9	63,9	75,8	4,4	1 120	247 437	2,7
Divorcé/séparé/veuf/veuve	40,5	37	44	4,4	2 782	591 371	6,3
SELON LA CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE DU CHEF DE MENAGE							
Cadre supérieur, ingénieur et assimilé	82,9	77,3	88,4	3,4	470	137 664	1,6
Cadre moyen, agent de maîtrise	89	84,5	93,4	2,5	1 048	194 104	2,3
Employé administratif cadre subalterne de bureau	81,7	77,5	85,9	2,6	838	162 455	1,9
Ouvrier	50,2	44,8	55,6	5,5	1 074	223 655	2,7
Manœuvre, personnel domestique, apprenti	55,2	50	60,4	4,8	778	195 478	2,3
Patron, employeur, Associé	55,1	47,9	62,2	6,6	545	140 346	1,7
Travailleur à son propre compte	28,9	27,6	30,2	2,3	28 196	6 317 201	75,5
Travailleurs familiaux collaborant en entreprise familiale	27	24,3	29,6	5	4 271	999 644	11,9
SELON LA TAILLE DU MENAGE							
1 à 4 personnes	41,6	38,7	44,4	3,5	6 326	1 470 215	15,8
5 à 6 personnes	36,3	33,9	38,6	3,3	7 441	1 746 588	18,7
7 à 8 personnes	36,2	33,9	38,5	3,3	7 165	1 651 963	17,7
9 à 10 personnes	32,5	29,7	35,2	4,3	5 363	1 182 062	12,7
11 personnes et plus	30,2	28,1	32,3	3,5	14 953	3 282 486	35,2

Tableau 2 : Taux d'alphabétisation de la population de 10 ans ou plus en 2014.

VARIABLE DE CROISEMENT	Taux Alpha (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif echant°	Effectif populat°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	40,1	38,8	41,4	1,7	52 123	11 776 244	100
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	67,8	65,7	69,8	1,6	19 309	3 060 448	26,0
Rural	30,4	29,1	31,7	2,2	32 814	8 715 795	74,0
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	39,7	36,4	43,0	4,2	4 806	1 137 280	9,7
Cascades	43,7	39,5	47,8	4,8	2 883	461 853	3,9
Centre	69,4	66,8	72,0	1,9	4 454	1 876 023	15,9
Centre Est	29,6	26,3	32,9	5,7	4 129	919 357	7,8
Centre Nord	29,6	24,6	34,6	8,6	4 149	942 404	8,0
Centre Ouest	31,1	27,6	34,7	5,8	3 898	961 393	8,2
Centre Sud	35,7	32,5	39,0	4,6	3 367	519 515	4,4
Est	27,9	23,4	32,3	8,1	3 577	906 857	7,7
Hauts Bassins	45,6	40,5	50,7	5,7	4 723	1 283 778	10,9
Nord	33,5	30,4	36,7	4,8	5 187	921 630	7,8
Plateau Central	36,4	33,4	39,4	4,2	3 657	548 418	4,7
Sahel	27,5	23,0	32,1	8,4	4 309	772 105	6,6
Sud Ouest	32,9	28,2	37,6	7,2	2 984	525 631	4,5
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	48,6	47,1	50,2	1,7	24 634	5 563 344	47,2
Femme	32,5	31,2	33,8	2,0	27 489	6 212 900	52,8
SELON LE SEXE DU CHEF DE MENAGE							
Homme	39,4	38,0	40,8	1,8	47 392	10 737 558	91,2
Femme	47,1	44,5	49,6	2,8	4 731	1 038 686	8,8
SELON LA TAILLE DU MENAGE							
1 à 4 personnes	44,1	41,4	46,9	3,2	7 057	1 641 436	13,9
5 à 6 personnes	42,8	40,6	45,0	2,6	9 390	2 197 801	18,7
7 à 8 personnes	42,4	40,3	44,5	2,5	9 255	2 129 909	18,1
9 à 10 personnes	38,2	35,7	40,6	3,3	6 916	1 520 538	12,9
11 personnes et plus	36,7	34,7	38,8	2,8	19 505	4 286 559	36,4

Tableau 3 : Taux d'alphabétisation de la population de 15-24 ans ou plus en 2014.

VARIABLE DE CROISEMENT	Taux Alpha (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif echant°	Effectif populat°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	49,9	48,0	51,8	1,9	14 082	3 148 872	100,0
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	77,5	75,1	79,9	1,6	5 743	939 506	29,8
Rural	38,2	36,1	40,3	2,8	8 339	2 209 366	70,2
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	46,9	42,7	51,2	4,6	1 260	280 901	8,9
Cascades	55,6	48,3	62,8	6,6	847	129 860	4,1
Centre	78,4	75,1	81,7	2,1	1 271	570 262	18,1
Centre Est	43,3	37,3	49,3	7,1	1 035	225 058	7,1
Centre Nord	35,3	28,4	42,3	10,0	1 232	267 584	8,5
Centre Ouest	43,7	37,0	50,4	7,8	953	221 115	7,0
Centre Sud	51,3	44,6	58,0	6,7	758	114 317	3,6
Est	32,3	25,6	39,0	10,6	947	230 591	7,3
Hauts Bassins	53,4	47,7	59,2	5,5	1 356	365 029	11,6
Nord	39,2	35,0	43,3	5,4	1 397	249 337	7,9
Plateau Central	54,5	48,3	60,6	5,8	962	137 439	4,4
Sahel	30,4	24,4	36,4	10,0	1 284	229 133	7,3
Sud Ouest	48,4	40,2	56,6	8,7	780	128 245	4,1
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	56,8	54,6	59,1	2,0	6 651	1 478 232	46,9
Femme	43,8	41,8	45,9	2,4	7 431	1 670 640	53,1
SELON LE SEXE DU CHEF DE MENAGE							
Homme	48,4	46,5	50,4	2,1	12 623	2 841 086	90,2
Femme	63,8	59,5	68,1	3,4	1 459	307 786	9,8
SELON LA TAILLE DU MENAGE							
1 à 4 personnes	48,8	45,1	52,5	3,9	1 983	458 314	14,6
5 à 6 personnes	53,6	50,3	57,0	3,2	2 186	503 553	16,0
7 à 8 personnes	56,9	53,6	60,2	3,0	2 417	556 838	17,7
9 à 10 personnes	50,0	46,3	53,8	3,8	2 004	435 088	13,8
11 personnes et plus	45,5	42,6	48,4	3,2	5 492	1 195 080	38,0

Tableau 4 : Taux d'alphabétisation en français de la population de 15 ans et plus en 2014.

VARIABLE DE CROISEMENT	Taux Alpha (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif echant°	Effectif populat°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	28,0	26,7	29,4	2,5	41 248	9 333 313	100,0
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	60,8	58,2	63,3	2,1	15 711	2 555 746	27,4
Rural	15,7	14,6	16,7	3,4	25 537	6 777 567	72,6
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	21,0	18,0	23,9	7,1	3 838	898 538	9,6
Cascades	30,6	26,2	35,0	7,3	2 322	365 728	3,9
Centre	62,6	59,3	65,9	2,7	3 707	1 583 305	17,0
Centre Est	17,6	14,6	20,5	8,7	3 150	698 898	7,5
Centre Nord	14,4	11,4	17,5	10,7	3 272	734 654	7,9
Centre Ouest	21,3	17,9	24,6	8,0	3 020	731 489	7,8
Centre Sud	19,6	16,1	23,2	9,1	2 598	401 086	4,3
Est	14,1	10,1	18,0	14,3	2 813	708 329	7,6
Hauts Bassins	37,2	31,5	42,8	7,7	3 822	1 041 265	11,2
Nord	18,9	16,5	21,2	6,4	4 029	715 219	7,7
Plateau Central	21,1	17,7	24,5	8,3	2 864	426 743	4,6
Sahel	9,2	7,1	11,3	11,6	3 433	613 242	6,6
Sud-Ouest	22,3	18,4	26,1	8,8	2 380	414 816	4,4
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	35,0	33,3	36,7	2,4	19 048	4 304 356	46,1
Femme	22,0	20,8	23,3	2,9	22 200	5 028 957	53,9
SELON L'ÂGE DE L'INDIVIDU (10 ans et plus)							
National	34,2	32,9	35,6	2,0	52 123	11 683 431	100,0
10 à 14 ans	58,0	55,8	60,1	1,9	10 875	2 442 931	20,7
15 à 24 ans	44,2	42,3	46,2	2,2	14 082	3 148 872	26,7
25 à 34 ans	26,8	25,0	28,7	3,5	10 005	2 283 083	19,4
35 à 44 ans	21,4	19,3	23,6	5,1	6 629	1 506 559	12,8
45 à 54 ans	15,3	12,9	17,7	8,0	4 741	1 093 850	9,3
55 à 64 ans	13,1	11,1	15,1	7,9	2 856	655 770	5,6
65 ans et plus	5,0	3,4	6,5	16,1	2 935	645 178	5,5
SELON LA TAILLE DU MENAGE							
1 à 4 personnes	37,1	34,1	40,0	4,1	6 326	1 470 215	15,8
5 à 6 personnes	30,5	28,1	32,9	4,0	7 441	1 746 588	18,7
7 à 8 personnes	29,6	27,3	32,0	4,0	7 165	1 651 963	17,7
9 à 10 personnes	26,6	23,9	29,3	5,2	5 363	1 182 062	12,7
11 personnes et plus	22,3	20,4	24,2	4,4	14 953	3 282 486	35,2

Tableau 5 : Taux d'alphabétisation en langues nationales de la population de 15 ans et plus en 2014.

VARIABLE DE CROISEMENT	Taux Alpha (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif echant°	Effectif populat°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	4,5	4,1	4,9	4,5	41 248	9 333 313	100,0
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	3,7	2,9	4,5	10,8	15 711	2 555 746	27,4
Rural	4,9	4,4	5,3	4,9	25 537	6 777 567	72,6
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	4,5	3,5	5,6	12,0	3 838	898 538	9,6
Cascades	5,3	3,8	6,7	14,2	2 322	365 728	3,9
Centre	3,9	2,7	5,1	16,0	3 707	1 583 305	17,0
Centre Est	2,1	1,5	2,7	15,5	3 150	698 898	7,5
Centre Nord	6,4	5,1	7,8	10,9	3 272	734 654	7,9
Centre Ouest	3,3	2,2	4,3	16,3	3 020	731 489	7,8
Centre Sud	3,7	2,3	5,1	19,1	2 598	401 086	4,3
Est	11,1	8,7	13,5	11,1	2 813	708 329	7,6
Hauts Bassins	3,1	2,0	4,2	17,8	3 822	1 041 265	11,2
Nord	2,8	1,7	3,9	19,6	4 029	715 219	7,7
Plateau Central	4,3	3,1	5,5	13,9	2 864	426 743	4,6
Sahel	5,9	4,2	7,7	15,1	3 433	613 242	6,6
Sud Ouest	3,8	2,4	5,2	19,0	2 380	414 816	4,4
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	5,7	5,2	6,3	4,9	19 048	4 304 356	46,1
Femme	3,5	3,1	3,9	5,8	22 200	5 028 957	53,9
SELON L'ÂGE DE L'INDIVIDU (10 ans et plus)							
National	3,9	3,5	4,2	4,5	52 123	11 776 244	100,0
10 à 14 ans	1,4	1,0	1,7	12,9	10 875	2 442 931	20,7
15 à 24 ans	3,3	2,8	3,8	7,7	14 082	3 148 872	26,7
25 à 34 ans	5,8	5,1	6,5	6,4	10 005	2 283 083	19,4
35 à 44 ans	6,5	5,6	7,4	6,8	6 629	1 506 559	12,8
45 à 54 ans	5,2	4,3	6,0	8,3	4 741	1 093 850	9,3
55 à 64 ans	3,4	2,6	4,2	12,3	2 856	655 770	5,6
65 ans et plus	1,6	0,8	2,3	24,0	2 935	645 178	5,5
SELON LA TAILLE DU MENAGE							
1 à 4 personnes	5,4	4,5	6,2	8,1	6 326	1 470 215	15,8
5 à 6 personnes	5,3	4,5	6,1	7,3	7 441	1 746 588	18,7
7 à 8 personnes	4,1	3,4	4,8	8,6	7 165	1 651 963	17,7
9 à 10 personnes	3,9	3,0	4,8	11,9	5 363	1 182 062	12,7
11 personnes et plus	4,2	3,5	5,0	9,0	14 953	3 282 486	35,2

Tableau 6 : Taux d'alphabétisation en d'autres langues de la population de 15 ans et plus en 2014.

VARIABLE DE CROISEMENT	Taux Alpha (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif échant°	Effectif populat°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	6,9	6,2	7,5	4,8	41 248	9 333 313	100,0
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	10,9	9,3	12,5	7,3	15 711	2 555	27,4
Rural	5,3	4,7	6,0	6,3	25 537	6 777	72,6
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	8,7	5,8	11,6	17,1	3 838	898 538	9,6
Cascades	8,6	6,4	10,7	12,5	2 322	365 728	3,9
Centre	10,4	8,1	12,7	11,2	3 707	1 583	17,0
Centre Est	3,9	2,8	5,1	15,2	3 150	698 898	7,5
Centre Nord	6,2	3,7	8,8	20,7	3 272	734 654	7,9
Centre Ouest	4,2	3,1	5,2	13,4	3 020	731 489	7,8
Centre Sud	4,4	2,9	5,8	16,6	2 598	401 086	4,3
Est	3,0	1,8	4,2	20,8	2 813	708 329	7,6
Hauts Bassins	6,7	5,1	8,4	12,7	3 822	1 041	11,2
Nord	5,4	3,6	7,2	16,7	4 029	715 219	7,7
Plateau Central	6,2	4,3	8,1	15,9	2 864	426 743	4,6
Sahel	12,2	9,1	15,4	13,1	3 433	613 242	6,6
Sud Ouest	3,2	2,0	4,5	19,8	2 380	414 816	4,4
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	10,4	9,4	11,4	5,0	19 048	4 304	46,1
Femme	3,8	3,3	4,3	6,4	22 200	5 028	53,9
SELON L'ÂGE DE L'INDIVIDU (10 ans et plus)							
National	6,4	5,8	7,0	4,7	52 123	11 776	100,0
10 à 14 ans	4,5	3,8	5,2	7,8	10 875	2 442	20,7
15 à 24 ans	8,9	7,9	9,8	5,5	14 082	3 148	26,7
25 à 34 ans	6,8	5,9	7,7	6,8	10 005	2 283	19,4
35 à 44 ans	6,1	5,2	7,0	7,9	6 629	1 506	12,8
45 à 54 ans	5,4	4,3	6,5	10,3	4 741	1 093	9,3
55 à 64 ans	5,1	4,0	6,2	11,0	2 856	655 770	5,6
65 ans et plus	3,1	2,2	4,0	14,6	2 935	645 178	5,5
SELON LA TAILLE DU MENAGE							
1 à 4 personnes	9,1	7,7	10,5	7,8	6 326	1 470	15,8
5 à 6 personnes	6,2	5,1	7,3	9,1	7 441	1 746	18,7
7 à 8 personnes	6,7	5,7	7,7	7,8	7 165	1 651	17,7
9 à 10 personnes	6,3	4,8	7,8	11,9	5 363	1 182	12,7
11 personnes et plus	6,5	5,5	7,5	7,8	14 953	3 282	35,2

Tableau 7 : Principaux canaux d'alphabétisation de la population en 2014

VARIABLE DE CROISSEMENT		ECOLE FORMELLE		CPAF		
	Taux (%)	Echant	Population	Taux (%)	Echant	Population
BURKINA FASO	86,7	22 121	4 723 684	2,9	629	157 117
SELON LE MILIEU DE RESIDENCE						
Urbain	96,1	12 419	2 222 616	1	136	22 043
Rural	79,8	9 702	2 501 068	4,3	493	135 075
SELON LES REGIONS ADMINISTRATIVES						
Boucle du Mouhoun	77,1	2 068	417 249	4,4	88	23 688
Cascade	85,4	1 460	210 853	4,9	65	12 001
Centre	97,3	3 180	1 415 199	1,1	39	16 103
Centre Est	90	1 483	291 812	2,6	37	8 534
Centre Nord	72,9	1 464	232 056	1,5	21	4 907
Centre Ouest	93,3	1 515	306 420	2,5	32	8 268
Centre sud	91,3	1 549	218 725	1,9	25	4 559
Est	73,1	1 184	211 847	13,4	135	38 973
Hauts Bassins	91,8	2 344	609 429	2,5	62	16 831
Nord	86,2	2 047	315 131	1,5	24	5 585
Plateau central	84,6	1 449	188 690	3,4	46	7 572
Sahel	49,9	1 103	122 674	1	21	2 525
Sud Ouest	90	1 275	183 599	3,7	34	7 571
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU						
Masculin	84,4	12 239	2 598 750	3	353	92 817
Féminin	89,8	9 882	2 124 933	2,7	276	64 301
SELON L'AGE DE L'INDIVIDU						
moins de 10 ans	95,4	3 444	728 509	0,3	9	2 207
10 à 14 ans	94,5	6 657	1 408 170	0,8	49	11 491
15 à 24 ans	89	6 647	1 386 606	2,4	159	37 602
25 à 34 ans	78,1	2 797	606 043	6	175	46 635
35 à 44 ans	72,1	1 390	317 668	7,7	139	33 866
45 à 55 ans	67,9	688	164 596	7	65	17 056
55 à 64 ans	67,6	352	82 394	3,9	20	4 751
65 ans et plus	55,3	146	29 698	6,5	13	3 510

Tableau 7 : Principaux canaux d'alphabétisation de la population en 2014(suite et fin°)

VARIABLE DE CROISSEMENT	CEBNF			AUTRES CANNAUX		
	Taux (%)	Echant	Population	Taux (%)	Echant	Population
BURKINA FASO	2,2	594	121 864	8,1	2 104	442 825
SELON LE MILIEU DE RESIDENCE						
Urbain	0,8	167	18 066	2,1	579	49 511
Rural	3,3	427	103 798	12,6	1 525	393 314
SELON LES REGIONS ADMINISTRATIVES						
Boucle du Mouhoun	1,4	34	7 802	17,1	382	92 581
Cascade	2	30	4 884	7,8	135	19 138
Centre	0,6	22	9 191	1	46	14 703
Centre Est	1,5	57	4 761	5,9	101	19 009
Centre Nord	7,4	110	23 582	18,1	236	57 584
Centre Ouest	1,2	16	3 889	3	38	9 692
Centre sud	4	71	9 674	2,7	43	6 497
Est	4,5	45	12 897	9	98	26 098
Hauts Bassins	1,4	34	9 340	4,3	84	28 313
Nord	2	27	7 262	10,3	200	37 683
Plateau central	3,6	49	8 030	8,4	96	18 621
Sahel	7	81	17 256	42,1	592	103 484
Sud Ouest	1,6	18	3 297	4,6	53	9 422
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU						
Masculin	2,3	335	69 635	10,3	1 477	317 309
Féminin	2,2	259	52 230	5,3	627	125 515
SELON L'AGE DE L'INDIVIDU						
Moins de 10 ans	0,2	10	1 688	4,1	151	31 205
10 à 14 ans	0,8	60	12 092	3,9	272	57 849
15 à 24 ans	2,2	166	34 913	6,3	476	98 916
25 à 34 ans	3,8	133	29 642	12,1	449	93 664
35 à 44 ans	5,1	119	22 529	15,1	305	66 282
45 à 55 ans	4,8	55	11 678	20,2	217	48 977
55 à 64 ans	4,5	28	5 452	24,1	140	29 350
65 ans et plus	7,2	23	3 870	30,9	94	16 581

Tableau 8 : Niveau d'instruction de la population de 25 ans ou plus

VARIABLE DE CROISEMENT	AUCUN			PRIMAIRE			POSTPRIMAIRE		
	Taux (%)	Ech	Population	Taux (%)	Ech	Population	Taux (%)	Ech	Pop
NATIONAL	79,7	39 745	4 874 948	9,5	16 042	583 516	5,5	6 336	338 971
SELON LE MILIEU DE RESIDENCE									
Urbain	46,8	9 416	749 764	19,6	7 097	314 613	15,7	4 085	251 969
Rural	91,3	30 329	4 125 185	6	8 945	268 903	1,9	2 251	87 002
SELON LES REGIONS ADMINISTRATIVES									
Boucle du Mouhoun	86,3	3 837	523 684	9,7	1 502	58 636	2,7	461	16 373
Cascade	79,8	2 027	187 197	11,5	956	26 879	4,5	409	10 453
Centre	43,5	1 773	436 040	19,5	1 744	195 164	17,1	980	171 572
Centre Est	90,8	3 339	421 573	6	1 282	27 631	2,4	422	11 152
Centre Nord	92,5	3 537	431 406	4,3	1 121	20 188	2,1	451	9 883
Centre Ouest	87,2	2 816	439 599	6,3	1 282	31 837	3,4	475	17 284
Centre sud	89,6	2 480	253 468	7,4	1 224	21 024	2,1	396	5 884
Est	91,2	3 340	435 377	4,8	785	23 123	2,3	393	10 884
Hauts Bassins	70,4	3 283	471 137	14,7	1 603	98 100	8,1	616	54 023
Nord	88,4	4 033	404 779	7,1	1 707	32 717	2,3	564	10 432
Plateau central	90	2 736	258 810	6,1	1 216	17 599	2,3	484	6 666
Sahel	95,3	4 237	364 645	3,1	783	11 947	1	276	3 810
Sud Ouest	87,5	2 307	247 232	6,6	837	18 671	3,7	409	10 555
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU									
Masculin	72,3	17 480	2 028 250	12,9	8 758	361 011	7	3 370	195 604
Féminin	85,9	22 265	2 846 699	6,7	7 284	222 505	4,3	2 966	143 368
SELON L'AGE DE L'INDIVIDU									
24 à 34 ans	71,9	7 011	1 626 589	12,4	1 297	279 663	8,5	861	191 601
35 à 44 ans	78,1	5 134	1 165 061	9,9	693	147 874	5,7	357	84 420
45 à 55 ans	84,2	3 972	913 397	7,9	405	85 670	3,7	157	39 682
55 à 64 ans	87,5	2 481	567 338	8	225	51 868	2,5	64	16 203
65 ans et plus	95,1	2 741	602 563	2,9	91	18 442	1,1	39	7 065

Tableau 8 : Niveau d'instruction de la population de 25 ans ou plus (suite et fin)

VARIABLE DE CROISEMENT		SECONDAIRE		SUPERIEUR		
	Taux (%)	Echant	Population	Taux (%)	Echant	Population
NATIONAL	2,7	1 678	167 343	2,5	676	153 722
SELON LE MILIEU DE RESIDENCE						
Urbain	8,7	1 421	140 054	9,1	623	145 263
Rural	0,6	257	27 288	0,2	53	8 459
SELON LES REGIONS ADMINISTRATIVES						
Boucle du Mouhoun	1	129	6 267	0,3	23	1 765
Cascade	3,3	169	7 722	1	18	2 411
Centre	8,5	322	85 269	11,5	307	114 866
Centre Est	0,7	75	3 288	0,1	11	604
Centre Nord	0,9	97	4 071	0,2	18	1 001
Centre Ouest	1,9	139	9 695	1,1	73	5 492
Centre sud	0,5	54	1 551	0,4	24	1 070
Est	1,4	116	6 651	0,3	26	1 373
Hauts Bassins	4,1	174	27 182	2,7	75	18 350
Nord	1,5	130	6 745	0,7	33	3 041
Plateau central	1	115	2 991	0,5	26	1 408
Sahel	0,4	73	1 468	0,2	24	816
Sud Ouest	1,6	85	4 442	0,5	18	1 524
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU						
Masculin	4,1	1 040	116 034	3,7	459	104 950
Féminin	1,5	638	51 309	1,5	217	48 772
SELON L'AGE DE L'INDIVIDU						
24 à 34 ans	3,5	439	78 120	3,8	296	84 898
35 à 44 ans	3,9	248	57 651	2,4	127	36 336
45 à 55 ans	2	91	21 360	2,2	64	24 157
55 à 64 ans	1,3	34	8 517	0,7	19	4 542
65 ans et plus	0,3	8	1 694	0,6	9	3 790

Tableau 9 : Taux brut de fréquentation scolaire au primaire en 2013-2014

VARIABLE DE CROISEMENT	TBFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif échant°	Effectif populat°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	73,9	71,4	76,4	1,7	65 183	14 757 084	100
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	114,9	110,5	119,3	2	22 874	3 540 047	24
Rural	65,2	62,5	67,9	2,1	42 309	11 217 038	76
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	70,5	63,7	77,3	4,9	6 061	1 450 868	9,8
Cascades	81,4	72,3	90,4	5,7	3 603	584 610	4
Centre	120,3	113,2	127,3	3	5 171	2 140 486	14,5
Centre Est	68,6	59,8	77,5	6,5	5 216	1 169 869	7,9
Centre Nord	57,1	48,9	65,4	7,4	5 243	1 219 495	8,3
Centre Ouest	84,4	75,5	93,3	5,4	4 856	1 218 358	8,3
Centre Sud	92,2	82,4	102	5,4	4 226	656 692	4,5
Est	43,7	33,7	53,7	11,6	4 668	1 200 624	8,1
Hauts Bassins	88,2	80,7	95,7	4,4	5 825	1 576 634	10,7
Nord	75,1	68,2	82,1	4,7	6 576	1 184 392	8
Plateau Central	83,1	74,6	91,7	5,2	4 607	704 472	4,8
Sahel	32,7	27,7	37,8	7,9	5 421	989 629	6,7
Sud Ouest	59,1	51,5	66,6	6,5	3 710	660 955	4,5
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	74,5	71,5	77,6	2,1	31 381	7 097 852	48,1
Femme	73,2	70,2	76,2	2,1	33 802	7 659 232	51,9
SELON LE SEXE DU CHEF DE MENAGE							
Homme	72,1	69,6	74,7	1,8	59 363	13 468 911	91,3
Femme	92	86,2	97,8	3,2	5 820	1 288 173	8,7
SELON LE NIVEAU D'EDUCATION DU CHEF DE MENAGE							
Aucun niveau	68,5	65,9	71,2	2	51 350	11 757 252	80,3
Primaire	99,6	93,6	105,6	3,1	7 156	1 519 372	10,4
Secondaire 1er cycle	106,2	97	115,4	4,4	3 030	653 800	4,5
Secondaire 2nd cycle	111,7	99,1	124,2	5,7	1 994	410 834	2,8
Supérieur	112,4	91	133,8	9,7	1 130	298 895	2
SELON LE STATUT MATRIMONIAL DU CHEF DE MENAGE							
Marié monogame	77,3	73,9	80,6	2,2	31 985	7 263 738	49,3
Marié polygame	66	62,8	69,2	2,5	25 913	5 797 956	39,3
Union libre	92	78,3	105,6	7,6	1 655	492 205	3,3
Célibataire (jamais marié)	90,7	74,5	106,8	9,1	1 359	299 224	2
Divorcé/séparé/veuf/veuve	97,5	89,9	105	3,9	4 206	890 356	6

Tableau 9 : Taux brut de fréquentation scolaire au primaire en 2013-2014(suite et fin)

VARIABLE DE CROISEMENT	TBFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif echant°	Effectif populat°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
SELON LA CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE DU CHEF DE MENAGE							
Cadre supérieur, ingénieur et assimilé	92,5	77,3	107,7	8,4	660	186 310	1,4
Cadre moyen, agent de maîtrise	122,1	104,3	139,8	7,4	1 446	261 996	2
Employé administratif cadre subalterne de bureau	118,7	100,1	137,3	8	1 191	226 082	1,7
Ouvrier	91,1	81,4	100,8	5,4	1 549	319 327	2,4
Manœuvre, personnel domestique, apprenti	116,6	97,1	136,1	8,5	1 100	281 390	2,1
Patron, employeur, Associé	121	101,7	140,3	8,1	821	209 841	1,6
Travailleur à son propre compte	71	68,2	73,8	2	45 755	10 289 187	76,7
Travailleurs familiaux collaborant en entreprise familiale	61,2	55,3	67,1	4,9	6 913	1 632 313	12,2
SELON LA TAILLE DU MENAGE							
1 à 4 personnes	84,9	78,6	91,1	3,8	7 949	1 838 717	12,5
5 à 6 personnes	80,2	76,2	84,1	2,5	11 875	2 782 305	18,9
7 à 8 personnes	78,9	74,6	83,2	2,8	11 656	2 685 353	18,2
9 à 10 personnes	72,4	67,1	77,8	3,7	8 710	1 920 391	13
11 personnes et plus	67,2	63,7	70,8	2,7	24 993	5 530 319	37,5

Tableau 10 : Taux net de fréquentation scolaire au primaire en 2013-2014

VARIABLE DE CROISEMENT	TNFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif echant°	Effectif populat°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	50,9	49,2	52,6	1,7	14 722	3 332 072	100
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	83,7	81,5	85,9	1,4	4 242	580 909	17,4
Rural	45,2	43,3	47,1	2,1	10 480	2 751 163	82,6
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	46,8	41,8	51,8	5,5	1 359	336 563	10,1
Cascades	59,6	52,1	67,1	6,4	787	134 969	4,1
Centre	85	82,2	87,8	1,7	902	335 110	10,1
Centre Est	46,4	40,2	52,7	6,8	1 275	291 063	8,7
Centre Nord	37,2	31,7	42,8	7,6	1 208	296 018	8,9
Centre Ouest	56,4	50,9	61,9	4,9	1 130	300 507	9
Centre Sud	65,5	58,5	72,4	5,4	1 004	158 577	4,8
Est	28,7	22,3	35,1	11,3	1 168	307 583	9,2
Hauts Bassins	59,4	54,1	64,7	4,5	1 205	318 846	9,6
Nord	54,4	48,8	59,9	5,2	1 557	288 699	8,7
Plateau Central	58	52,2	63,9	5,2	1 057	169 474	5,1
Sahel	22,9	19,3	26,5	8,1	1 248	240 407	7,2
Sud-Ouest	42,5	36,7	48,3	6,9	822	154 255	4,6
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	51,8	49,8	53,8	2	7 649	1 725 699	51,8
Femme	49,9	47,9	51,8	2	7 073	1 606 373	48,2
SELON LE SEXE DU CHEF DE MENAGE							
Homme	49,8	48	51,5	1,8	13 426	3 036 077	91,1
Femme	61,9	58,1	65,8	3,2	1 296	295 994	8,9
SELON LE NIVEAU D'EDUCATION DU CHEF DE MENAGE							
Aucun niveau	46,8	45	48,7	2	12 195	2 805 208	84,9
Primaire	68,1	64,4	71,8	2,7	1 432	296 000	9
Secondaire 1er cycle	76,5	71,1	81,8	3,6	549	116 177	3,5
Secondaire 2nd cycle	86	81,1	90,9	2,9	282	51 399	1,6
Supérieur	83,5	72,2	94,8	6,9	136	33 649	1
SELON LE STATUT MATRIMONIAL DU CHEF DE MENAGE							
Marié monogame	54,4	52	56,7	2,2	6 827	1 541 353	46,3
Marié polygame	44,6	42,4	46,8	2,5	6 555	1 479 305	44,4
Union libre	64,3	54,9	73,7	7,5	326	96 841	2,9
Célibataire (jamais marié)	56,3	47,1	65,5	8,3	129	28 571	0,9
Divorcé/séparé/veuf/veuve	64,4	60	68,9	3,5	869	182 440	5,5
SELON LA CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE DU CHEF DE MENAGE							
Cadre supérieur, ingénieur et assimilé	76,8	64,3	89,3	8,3	112	31 467	1
Cadre moyen, agent de maîtrise	87,4	80,6	94,3	4	214	33 737	1,1
Employé administratif cadre subalterne de bureau	83,5	75,8	91,1	4,7	199	39 050	1,3
Ouvrier	70,6	62,5	78,6	5,8	296	62 808	2
Manœuvre, personnel domestique, apprenti	72,8	63	82,7	6,9	193	47 487	1,5

Patron, employeur, Associé	81,1	73,7	88,5	4,7	169	41 608	1,3
Travailleur à son propre compte	49,3	47,3	51,3	2	10 875	2 458 541	79,3
Travailleurs familiaux collaborant en entreprise familiale	38,7	34,8	42,7	5,2	1 638	386 892	12,5

Tableau 10 : Taux net de fréquentation scolaire au primaire en 2013-2014(suite et fin)

VARIABLE DE CROISEMENT	TNFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif echant°	Effectif populat°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
SELON LA TAILLE DU MENAGE							
1 à 4 personnes	58,9	54,7	63,1	3,6	973	221 017	6,6
5 à 6 personnes	58,1	55,3	61	2,5	2 824	663 018	19,9
7 à 8 personnes	54,7	51,7	57,7	2,8	2 738	632 493	19
9 à 10 personnes	48,7	45,2	52,2	3,6	2 044	452 496	13,6
11 personnes et plus	45	42,6	47,4	2,8	6 143	1 363 048	40,9

Tableau 11 : Taux brut de fréquentation scolaire au post-primaire en 2013-2014

VARIABLE DE CROISEMENT	TBFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif ECHANT°	Effectif POPULAT°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	44,7	41,9	47,5	3,2	65 183	14 757 084	100,0
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	96,6	88,7	104,6	4,2	22 874	3 540 047	24,0
Rural	30,4	27,8	33,0	4,4	42 309	11 217 038	76,0
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	30,3	23,3	37,4	11,9	6 061	1 450 868	9,8
Cascades	58,5	42,1	75,0	14,3	3 603	584 610	4,0
Centre	98,6	86,0	111,1	6,5	5 171	2 140 486	14,5
Centre Est	33,7	26,7	40,6	10,5	5 216	1 169 869	7,9
Centre Nord	26,6	20,6	32,5	11,4	5 243	1 219 495	8,3
Centre Ouest	38,1	30,5	45,8	10,3	4 856	1 218 358	8,3
Centre Sud	48,8	37,2	60,4	12,1	4 226	656 692	4,5
Est	29,7	21,8	37,6	13,5	4 668	1 200 624	8,1
Hauts Bassins	51,9	42,2	61,6	9,5	5 825	1 576 634	10,7
Nord	37,9	31,8	43,9	8,1	6 576	1 184 392	8,0
Plateau Central	52,3	40,3	64,3	11,7	4 607	704 472	4,8
Sahel	7,6	4,3	11,0	22,1	5 421	989 629	6,7
Sud Ouest	47,5	35,0	60,1	13,5	3 710	660 955	4,5
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	44,8	41,5	48,1	3,8	31 381	7 097 852	48,1
Femme	44,6	41,1	48,1	4,0	33 802	7 659 232	51,9
SELON LE SEXE DU CHEF DE MENAGE							
Homme	43,6	40,8	46,5	3,3	59 363	13 468 911	91,3
Femme	54,0	46,4	61,6	7,2	5 820	1 288 173	8,7
SELON LE NIVEAU D'EDUCATION DU CHEF DE MENAGE							
Aucun niveau	34,9	32,4	37,4	3,7	51 350	11 757 252	80,3
Primaire	69,7	62,3	77,2	5,5	7 156	1 519 372	10,4
Secondaire 1er cycle	119,7	96,5	143,0	9,9	3 030	653 800	4,5
Secondaire 2nd cycle	115,9	95,1	136,7	9,1	1 994	410 834	2,8
Supérieur	105,6	79,4	131,9	12,7	1 130	298 895	2,0
SELON LE STATUT MATRIMONIAL DU CHEF DE MENAGE							
Marié monogame	49,2	45,1	53,3	4,2	31 985	7 263 738	49,3
Marié polygame	34,1	31,0	37,1	4,6	25 913	5 797 956	39,3
Union libre	52,2	35,5	68,9	16,3	1 655	492 205	3,3
Célibataire (jamais marié)	130,8	87,6	173,9	16,8	1 359	299 224	2,0

Divorcé/séparé/veuf/veuve	61,7	51,5	71,9	8,4	4 206	890 356	6,0
---------------------------	------	------	------	-----	-------	---------	-----

Tableau 11 : Taux brut de fréquentation scolaire au post-primaire en 2013-2014(suite et fin)

VARIABLE DE CROISEMENT	TBFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif echant°	Effectif populat°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	44,7	41,9	47,5	3,2	65 183	14 757 084	100
SELON LA CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE DU CHEF DE MENAGE							
Cadre supérieur, ingénieur et assimilé	101,7	69,9	133,4	15,9	660	186 310	1,4
Cadre moyen, agent de maîtrise	99,2	80,1	118,2	9,8	1 446	261 996	2
Employé administratif cadre subalterne de bureau	109,5	76	143	15,6	1 191	226 082	1,7
Ouvrier	86,4	62,6	110,3	14	1 549	319 327	2,4
Manœuvre, personnel domestique, apprenti	78,3	58,7	98	12,8	1 100	281 390	2,1
Patron, employeur, Associé	79,9	60	99,7	12,7	821	209 841	1,6
Travailleur à son propre compte	38,3	35,5	41,2	3,8	45 755	10 289 187	76,7
Travailleurs familiaux collaborant en entreprise familiale	32,2	26,1	38,3	9,6	6 913	1 632 313	12,2
SELON LA TAILLE DU MENAGE							
1 à 4 personnes	64,5	55,1	73,8	7,4	7 949	1 838 717	12,5
5 à 6 personnes	52,4	46	58,7	6,2	11 875	2 782 305	18,9
7 à 8 personnes	43,6	38,8	48,4	5,6	11 656	2 685 353	18,2
9 à 10 personnes	47,8	41,4	54,3	6,9	8 710	1 920 391	13
11 personnes et plus	37,7	34,3	41,1	4,6	24 993	5 530 319	37,5

Tableau 12 : Taux net de fréquentation scolaire au post-primaire en 2013-2014

VARIABLE DE CROISEMENT	TNFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif échant.	Effectif populat.	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	19,1	17,6	20,6	4,1	8 176	1 825 799	100,0
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	39,5	35,0	43,9	5,8	2 802	394 139	21,6
Rural	13,5	12,1	14,9	5,2	5 374	1 431 661	78,4
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	14,8	11,0	18,6	13,2	772	186 975	10,2
Cascades	19,9	14,2	25,6	14,6	434	71 944	3,9
Centre	41,6	35,9	47,4	7,0	570	225 950	12,4
Centre Est	14,4	11,3	17,5	10,9	689	155 049	8,5
Centre Nord	9,1	5,5	12,6	19,7	668	153 236	8,4
Centre Ouest	16,8	12,0	21,5	14,4	645	167 535	9,2
Centre Sud	23,8	17,2	30,4	14,1	552	85 785	4,7
Est	13,4	8,8	18,1	17,7	568	145 963	8,0
Hauts Bassins	21,3	13,5	29,2	18,8	697	188 801	10,3
Nord	19,1	15,2	22,9	10,4	862	154 068	8,4
Plateau Central	20,6	15,8	25,5	12,0	605	91 648	5,0
Sahel	3,0	1,3	4,7	29,0	649	115 246	6,3
Sud Ouest	19,7	15,2	24,2	11,7	465	83 600	4,6
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	19,3	17,5	21,1	4,7	4 184	935 620	51,2
Femme	18,9	16,8	21,0	5,7	3 992	890 180	48,8

Tableau 12 : Taux net de fréquentation scolaire au post-primaire en 2013-2014(suite et fin)

VARIABLE DE CROISEMENT	TNFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif echant°	Effectif populat°	CT R (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	19,1	17,6	20,6	4,1	8 176	1 825 799	100
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	18,9	17,2	20,5	4,5	7 312	1 636 935	89,7
Femme	21,2	17,6	24,8	8,7	864	188 865	10,3
SELON LE NIVEAU D'EDUCATION DU CHEF DE MENAGE							
Aucun niveau	14,8	13,5	16,1	4,5	6 500	1 481 485	81,9
Primaire	29,2	24,9	33,5	7,5	906	187 386	10,4
Secondaire 1er cycle	41,6	33,5	49,7	9,9	324	61 882	3,4
Secondaire 2nd cycle	57,9	44,4	71,4	11,9	254	45 707	2,5
Supérieur	60,1	43,9	76,4	13,8	125	33 042	1,8
SELON LE STATUT MATRIMONIAL DU CHEF DE MENAGE							
Marié monogame	22,1	19,5	24,6	5,9	3 783	840 608	46,1
Marié polygame	14,8	13,1	16,5	6	3 513	785 401	43,1
Union libre	20,2	10,1	30,3	25,4	184	57 040	3,1
Célibataire (jamais marié)	31,6	18,2	44,9	21,6	127	25 428	1,4
Divorcé/séparé/veuf/veuve	23,8	18,7	28,9	11	563	115 865	6,4
SELON LA CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE DU CHEF DE MENAGE							
Cadre supérieur, ingénieur et assimilé	54,3	33,1	75,5	19,9	78	21 062	1,3
Cadre moyen, agent de maîtrise	58,8	40,8	76,8	15,6	196	35 931	2,1
Employé administratif cadre subalterne de bureau	41,6	27,1	56,2	17,8	145	22 752	1,4
Ouvrier	26,6	17,6	35,6	17,3	163	28 039	1,7
Manœuvre, personnel domestique, apprenti	31,1	21,6	40,7	15,6	123	37 047	2,2
Patron, employeur, Associé	33,3	19,9	46,8	20,6	106	28 173	1,7
Travailleur à son propre compte	17,1	15,5	18,6	4,7	5 758	1 282 078	76,4
Travailleurs familiaux collaborant en entreprise familiale	10,2	8	12,5	11,2	934	223 399	13,3
SELON LA TAILLE DU MENAGE							

1 à 4 personnes	26,8	20,7	32,8	11,6	568	129 224	7,1
5 à 6 personnes	23,9	19,6	28,1	9,1	1 387	315 670	17,3
7 à 8 personnes	19,8	17,1	22,5	6,9	1 604	367 119	20,1
9 à 10 personnes	16,6	13,7	19,4	8,8	1 170	250 708	13,7
11 personnes et plus	16,4	14,4	18,3	6,2	3 447	763 078	41,8

Tableau 13 : Taux brut de fréquentation scolaire au secondaire en 2013-2014

VARIABLE DE CROISEMENT	TBFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif echant°	Effectif populat	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	36,7	33,5	39,8	4,4	65 183	14 757 084	100,0
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	88,6	80,4	96,7	4,7	22 874	3 540 047	24,0
Rural	16,5	14,0	19,0	7,8	42 309	11 217 038	76,0
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	21,3	12,7	29,8	20,4	6 061	1 450 868	9,8
Cascades	57,9	45,4	70,4	11,0	3 603	584 610	4,0
Centre	89,6	76,8	102,4	7,3	5 171	2 140 486	14,5
Centre Est	21,8	12,3	31,4	22,2	5 216	1 169 869	7,9
Centre Nord	13,6	8,6	18,6	18,7	5 243	1 219 495	8,3
Centre Ouest	33,4	23,9	42,9	14,5	4 856	1 218 358	8,3
Centre Sud	28,2	15,1	41,3	23,7	4 226	656 692	4,5
Est	26,0	16,1	35,9	19,4	4 668	1 200 624	8,1
Hauts Bassins	40,4	33,5	47,4	8,8	5 825	1 576 634	10,7
Nord	23,0	16,1	30,0	15,4	6 576	1 184 392	8,0
Plateau Central	33,0	24,0	41,9	13,9	4 607	704 472	4,8
Sahel	3,1	1,7	4,5	22,5	5 421	989 629	6,7
Sud Ouest	28,8	19,2	38,4	17,0	3 710	660 955	4,5
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	43,3	38,7	48,0	5,4	31 381	7 097 852	48,1
Femme	30,5	27,1	33,9	5,7	33 802	7 659 232	51,9
SELON LE SEXE DU CHEF DE MENAGE							
Homme	34,9	31,7	38,1	4,7	59 363	13 468 911	91,3
Femme	51,6	40,6	62,6	10,9	5 820	1 288 173	8,7
SELON LE NIVEAU D'EDUCATION DU CHEF DE MENAGE							
Aucun niveau	23,6	20,8	26,5	6,2	51 350	11 757 252	80,3
Primaire	56,7	45,4	67,9	10,1	7 156	1 519 372	10,4
Secondaire 1er cycle	95,1	76,5	113,7	10,0	3 030	653 800	4,5
Secondaire 2nd cycle	133,0	99,3	166,7	12,9	1 994	410 834	2,8
Supérieur	115,6	78,3	152,9	16,4	1 130	298 895	2,0
SELON LE STATUT MATRIMONIAL DU CHEF DE MENAGE							
Marié monogame	40,1	35,4	44,9	6,0	31 985	7 263 738	49,3
Marié polygame	22,8	19,5	26,2	7,5	25 913	5 797 956	39,3
Union libre	47,3	23,6	71,1	25,6	1 655	492 205	3,3
Célibataire (jamais marié)	115,6	71,9	159,4	19,3	1 359	299 224	2,0
Divorcé/séparé/veuf/veuve	53,9	39,7	68,0	13,4	4 206	890 356	6,0
SELON LA CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE DU CHEF DE MENAGE							
Cadre supérieur, ingénieur et assimilé	105,8	55,1	156,4	24,4	660	186 310	1,4
Cadre moyen, agent de maîtrise	124,2	87,2	161,1	15,2	1 446	261 996	2,0
Employé administratif cadre	120,7	83,8	157,6	15,6	1 191	226 082	1,7

subalterne de bureau							
Ouvrier	63,1	41,9	84,2	17,1	1 549	319 327	2,4
Manœuvre, personnel domestique, apprenti	100,3	63,5	137,1	18,7	1 100	281 390	2,1
Patron, employeur, Associé	79,5	36,8	122,3	27,4	821	209 841	1,6
Travailleur à son propre compte	26,7	23,5	30,0	6,2	45 755	10 289 187	76,7
Travailleurs familiaux collaborant en entreprise familiale	19,2	14,3	24,1	13,0	6 913	1 632 313	12,2

Tableau 13 : Taux brut de fréquentation scolaire au secondaire en 2013-2014(suite et fin)

VARIABLE DE CROISEMENT	TBFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif ECHANT°	Effectif POPULAT°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
SELON LA TAILLE DU MENAGE							
1 à 4 personnes	57	46,2	67,8	9,7	7 949	1 838 717	12,5
5 à 6 personnes	46	38,3	53,7	8,6	11 875	2 782 305	18,9
7 à 8 personnes	41,6	34	49,1	9,2	11 656	2 685 353	18,2
9 à 10 personnes	34,4	27,3	41,5	10,5	8 710	1 920 391	13
11 personnes et plus	26,1	22,5	29,7	7,1	24 993	5 530 319	37,5

Tableau 14 : Taux net de fréquentation scolaire au secondaire en 2013-2014

VARIABLE DE CROISEMENT	TNFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif ECHANT°	Effectif POPULAT	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	12,0	10,7	13,4	5,9	4 727	1 042 396	100
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	26,7	23,3	30,0	6,4	1 894	291 395	28,0
Rural	6,4	5,2	7,5	9,3	2 833	751 001	72,0
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	7,6	3,5	11,8	27,8	441	95 448	9,2
Cascades	16,9	12,2	21,7	14,2	269	42 071	4,0
Centre	27,9	22,8	33,1	9,4	388	169 223	16,2
Centre Est	9,4	5,5	13,3	21,1	381	82 181	7,9
Centre Nord	4,5	1,8	7,1	29,9	415	89 534	8,6
Centre Ouest	8,9	5,2	12,5	20,8	329	80 422	7,7
Centre Sud	12,9	6,6	19,1	24,8	270	42 957	4,1
Est	6,7	2,8	10,6	29,6	279	68 497	6,6
Hauts Bassins	13,4	9,6	17,2	14,4	439	118 247	11,3
Nord	8,8	5,4	12,3	20,0	470	81 764	7,8
Plateau Central	11,4	7,4	15,3	17,7	357	50 577	4,9
Sahel	1,1	0,4	1,8	32,1	424	75 177	7,2
Sud Ouest	11,2	7,2	15,3	18,4	265	46 299	4,4
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	14,2	12,1	16,3	7,4	2 280	500 924	48,1
Femme	10,0	8,4	11,7	8,3	2 447	541 472	51,9
SELON LE SEXE DU CHEF DE MENAGE							
Homme	11,5	10,0	13,0	6,7	4 185	931 539	89,4
Femme	16,7	12,6	20,8	12,6	542	110 857	10,6
SELON LE NIVEAU D'EDUCATION DU CHEF DE MENAGE							
Aucun niveau	8,7	7,4	10,0	7,7	3 620	814 408	78,7
Primaire	16,1	11,8	20,4	13,6	526	108 868	10,5
Secondaire 1er cycle	21,5	15,5	27,6	14,4	252	50 148	4,8
Secondaire 2nd cycle	39,8	29,5	50,2	13,3	187	36 773	3,6

Supérieur	45,0	29,8	60,2	17,2	104	25 264	2,4
SELON LE STATUT MATRIMONIAL DU CHEF DE MENAGE							
Marié monogame	13,1	11,1	15,1	7,7	2 313	520 095	49,9
Marié polygame	9,0	7,2	10,8	10,1	1 801	392 655	37,7
Union libre	13,8	3,5	24,1	38,0	101	32 337	3,1
Célibataire (jamais marié)	23,3	14,6	31,9	18,9	146	26 117	2,5
Divorcé/séparé/veuf/veuve	16,5	11,4	21,6	15,7	362	70 327	6,8

Tableau 14 : Taux net de fréquentation scolaire au secondaire en 2013-2014(suite et fin)

VARIABLE DE CROISEMENT	TBFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif échant°	Effectif populat°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
SELON LA CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE DU CHEF DE MENAGE							
Cadre supérieur, ingénieur et assimilé	39	22,5	55,5	21,6	67	16 298	1,7
Cadre moyen, agent de maîtrise	38,7	21,2	56,3	23,1	124	21 792	2,3
Employé administratif cadre subalterne de bureau	49,9	34,8	64,9	15,4	103	18 545	2
Ouvrier	18,5	8,9	28,2	26,5	121	24 320	2,6
Manœuvre, personnel domestique, apprenti	24,7	13	36,4	24,1	85	17 180	1,8
Patron, employeur, Associé	21,8	10,5	33,2	26,4	65	14 734	1,6
Travailleur à son propre compte	9,6	8,1	11,1	8	3 173	702 325	74,5
Travailleurs familiaux collaborant en entreprise familiale	6,6	4,3	8,9	17,8	555	127 888	13,6
SELON LA TAILLE DU MENAGE							
1 à 4 personnes	15,5	11,6	19,3	12,7	469	100 636	9,7
5 à 6 personnes	15,1	12	18,3	10,6	749	175 624	16,8
7 à 8 personnes	12,7	9	16,4	14,7	855	195 795	18,8
9 à 10 personnes	12,1	8,8	15,4	14,1	761	164 924	15,8
11 personnes et plus	9,5	7,6	11,4	10,2	1 893	405 417	38,9

Tableau 15 : Taux brut de fréquentation scolaire tous niveaux confondus en 2013-2014

VARIABLE DE CROISEMENT	TBFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif Echantillon	Effectif population	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	46,0	44,5	47,5	1,7	65 183	14 757 084	100
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	73,0	70,5	75,5	1,7	22 874	3 540 047	24,0
Rural	38,1	36,5	39,8	2,2	42 309	11 217 038	76,0
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	40,7	36,8	44,6	4,9	6 061	1 450 868	9,8
Cascades	53,0	47,4	58,6	5,4	3 603	584 610	4,0
Centre	75,1	71,9	78,3	2,2	5 171	2 140 486	14,5
Centre Est	41,2	36,6	45,9	5,7	5 216	1 169 869	7,9
Centre Nord	32,0	26,9	37,0	8,1	5 243	1 219 495	8,3
Centre Ouest	52,2	47,4	57,1	4,7	4 856	1 218 358	8,3

Centre Sud	57,7	51,5	63,8	5,4	4 226	656 692	4,5
Est	29,1	23,0	35,2	10,7	4 668	1 200 624	8,1
Hauts Bassins	52,2	46,8	57,5	5,2	5 825	1 576 634	10,7
Nord	43,5	39,1	48,0	5,2	6 576	1 184 392	8,0
Plateau Central	52,2	47,6	56,7	4,5	4 607	704 472	4,8
Sahel	16,3	13,5	19,1	8,7	5 421	989 629	6,7
Sud-Ouest	39,7	34,5	45,0	6,7	3 710	660 955	4,5
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	48,5	46,8	50,3	1,8	31 381	7 097 852	48,1
Femme	43,5	41,9	45,1	1,9	33 802	7 659 232	51,9
SELON LE SEXE DU CHEF DE MENAGE							
Homme	44,9	43,3	46,5	1,8	59 363	13 468 911	91,3
Femme	56,1	53,2	59,0	2,6	5 820	1 288 173	8,7

Tableau 15 : Taux brut de fréquentation scolaire tous niveaux confondus en 2013-2014(suite et fin)

VARIABLE DE CROISEMENT	TBFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif ECHANT°	Effectif POPULAT°	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
SELON LE NIVEAU D'EDUCATION DU CHEF DE MENAGE							
Aucun niveau	40,6	39,1	42,2	2	51 350	11 757 252	80,3
Primaire	60,5	57,6	63,4	2,5	7 156	1 519 372	10,4
Secondaire 1er cycle	73,9	69,5	78,2	3	3 030	653 800	4,5
Secondaire 2nd cycle	82,1	74,6	89,6	4,6	1 994	410 834	2,8
Supérieur	96,5	84,9	108,2	6,1	1 130	298 895	2
SELON LE STATUT MATRIMONIAL DU CHEF DE MENAGE							
Marié monogame	48	45,8	50,1	2,3	31 985	7 263 738	49,3
Marié polygame	40,3	38,5	42,1	2,3	25 913	5 797 956	39,3
Union libre	53,3	47,1	59,5	5,9	1 655	492 205	3,3
Célibataire (jamais marié)	70	60,5	79,6	6,9	1 359	299 224	2
Divorcé/séparé/veuf/veuve	58,6	55,1	62,2	3,1	4 206	890 356	6
SELON LA CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE DU CHEF DE MENAGE							
Cadre supérieur, ingénieur et assimilé	80,5	69	92	7,3	660	186 310	1,4
Cadre moyen, agent de maîtrise	90,5	79,4	101,6	6,2	1 446	261 996	2
Employé administratif cadre subalterne de bureau	80,8	73,7	87,9	4,5	1 191	226 082	1,7
Ouvrier	60,8	55,2	66,3	4,7	1 549	319 327	2,4
Manœuvre, personnel domestique, apprenti	68,5	61,2	75,7	5,4	1 100	281 390	2,1
Patron, employeur, Associé	73,6	65,8	81,3	5,4	821	209 841	1,6
Travailleur à son propre compte	42,9	41,2	44,6	2	45 755	10 289 187	76,7
Travailleurs familiaux collaborant en entreprise familiale	35,5	32,4	38,6	4,5	6 913	1 632 313	12,2
SELON LA TAILLE DU MENAGE							
1 à 4 personnes	45,7	42,4	49	3,7	7 949	1 838 717	12,5
5 à 6 personnes	54,4	51,9	56,8	2,3	11 875	2 782 305	18,9
7 à 8 personnes	50,1	47,7	52,4	2,4	11 656	2 685 353	18,2
9 à 10 personnes	45,4	42,3	48,5	3,4	8 710	1 920 391	13
11 personnes et plus	40,7	38,6	42,7	2,6	24 993	5 530 319	37,5

Tableau 16 : Taux net de fréquentation scolaire tous niveau confondus en 2013-2014

VARIABLE DE CROISEMENT	TBFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif ECHANT	Effectif POPULAT	CTR (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
NATIONAL	43,7	42,2	45,1	1,7	34 356	7 723 938	100
MILIEU DE RESIDENCE							
Urbain	66,1	64,2	67,9	1,4	11 743	1 744 600	22,6
Rural	37,1	35,5	38,8	2,2	22 613	5 979 338	77,4
SELON LES TREIZE REGIONS ADMINISTRATIVES DE RESIDENCE							
Boucle du Mouhoun	39,8	35,9	43,6	4,9	3 151	748 873	9,7
Cascades	51	45,5	56,6	5,6	1 899	311 041	4
Centre	67,3	64,8	69,8	1,9	2 502	1 027 044	13,3
Centre Est	40,1	35,7	44,6	5,7	2 823	634 309	8,2
Centre Nord	30,4	25,2	35,6	8,7	2 894	672 595	8,7
Centre Ouest	50,2	45,5	55	4,8	2 530	643 236	8,3
Centre Sud	56,5	50,6	62,3	5,3	2 179	337 207	4,4
Est	28,2	22,3	34	10,5	2 502	641 067	8,3
Hauts Bassins	48,5	44	53,1	4,8	2 985	799 491	10,4
Nord	42,5	38,2	46,9	5,2	3 586	651 431	8,4
Plateau Central	51,2	46,8	55,7	4,4	2 457	374 002	4,8
Sahel	15,5	12,9	18,1	8,5	2 942	543 474	7
Sud Ouest	38,7	33,5	43,9	6,8	1 906	340 167	4,4
SELON LE SEXE DE L'INDIVIDU							
Homme	45,9	44,2	47,6	1,8	17 208	3 857 449	49,9
Femme	41,5	39,9	43	1,9	17 148	3 866 489	50,1
SELON LE SEXE DU CHEF DE MENAGE							
Homme	42,6	41,1	44,1	1,8	31 020	6 989 606	90,5
Femme	53,9	51,1	56,6	2,6	3 336	734 332	9,5
SELON LE NIVEAU D'EDUCATION DU CHEF DE MENAGE							
Aucun niveau	39,4	37,8	41	2	27 370	6 258 361	81,7
Primaire	56,5	53,8	59,2	2,4	3 664	765 541	10
Secondaire 1er cycle	66,9	63,2	70,6	2,8	1 532	318 240	4,2
Secondaire 2nd cycle	72	66,2	77,7	4,1	1 004	189 714	2,5
Supérieur	71,5	64,1	79	5,3	499	128 386	1,7
SELON LE STATUT MATRIMONIAL DU CHEF DE MENAGE							
Marié monogame	45,2	43,2	47,1	2,2	16 311	3 678 523	47,7
Marié polygame	39	37,2	40,8	2,3	14 283	3 191 937	41,4
Union libre	50,9	44,7	57,1	6,2	795	241 823	3,1
Célibataire (jamais marié)	57,1	50,4	63,8	6	696	137 353	1,8
Divorcé/séparé/veuf/veuve	56	52,7	59,3	3	2 236	466 884	6,1
SELON LA CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE DU CHEF DE MENAGE							
Cadre supérieur, ingénieur	68,6	59,9	77,2	6,4	326	89 928	1,3
Cadre moyen, agent de maîtrise	75,1	69,1	81,2	4,1	689	116 884	1,7

Employé administratif cadre subalterne de bureau	73,1	66,4	79,8	4,7	577	106 899	1,5
Ouvrier	56,8	51,7	61,9	4,6	751	152 634	2,2
Manœuvre, personnel domestique, apprenti	64,8	58,1	71,4	5,2	557	141 365	2
Patron, employeur, Associé	68,1	62	74,2	4,6	436	112 080	1,6
Travailleur à son propre compte	41,5	39,8	43,1	2,1	24 371	5 462 050	77,1
Travailleurs familiaux collaborant	34,1	31,1	37,1	4,5	3 843	899 596	12,7

Tableau 16 :Taux net de fréquentation scolaire tous niveau confondus en 2013-2014 (Suite et fin)

VARIABLE DE CROISEMENT	TBFS (%)	IC (95%)		CV (%)	Effectif ECHAN T	Effectif POPULA T	CT R (%)
		Inf (%)	Sup (%)				
SELON LA TAILLE DU MENAGE							
1 à 4 personnes	41	38,2	43,7	3,4	3 163	729 616	9,4
5 à 6 personnes	51,7	49,4	54	2,3	5 955	1 381 485	17,9
7 à 8 personnes	47,5	45,3	49,7	2,3	6 282	1 445 829	18,7
9 à 10 personnes	43,2	40,4	46,1	3,3	4 874	1 066 403	13,8
11 personnes et plus	39,1	37,1	41,1	2,6	14 082	3 100 605	40,1

DSCVM/EMC-2014/02
Novembre 2015

Institut national de la statistique et de la démographie (INSD)
Avenue Pascal ZAGRE, Ouaga 2000
01 B.P : 374 Ouagadougou 01 – Burkina Faso
Tél : (00226) 25 37 62 04 - Fax : (00226) 25 37 62 26
Site internet : www.insd.bf - Email : insd@insd.bf ou insbf@yahoo.fr