

## Contenu du cours

Ce cours a pour objectif d'améliorer les capacités de planification, suivi et évaluation dans les pays francophones subsahariens, pour une meilleure conception, gestion et un meilleur apprentissage des initiatives de développement avec un accent clair sur l'augmentation de l'impact.

Le cours est conçu à partir de la vaste expérience et expertise du Centre du Développement et de l'Innovation (CDI) de Wageningen UR (Wageningen Université et Centre de Recherche) qui offre des cours similaires aux Pays-Bas et en Afrique. CDI, l'Association Africaine d'Evaluation (AfrEA) et l'Institut Supérieur des Sciences de la Population (ISSP) de l'Université de Ouagadougou mettent en commun leur expertise pour organiser ce cours en Français pour les spécialistes de la Planification et du Suivi-Evaluation Participatif en Afrique.

La gestion axée sur l'impact est au cœur de ce cours: une approche holistique afin d'améliorer l'effectivité du développement, une approche intégrant la planification stratégique et opérationnelle ainsi que la gestion de l'évaluation, enfin une approche reposant sur des principes d'apprentissage, l'engagement des parties prenantes et la pensée systémique. La gestion axée sur l'impact traite des modes d'influence sur l'impact (Gestion Axée sur les Résultats ou Gestion pour les Résultats du Développement) en prenant en compte la voix des personnes. Dans ce cours les participants découvrent: l'analyse de situation (y inclus l'analyse institutionnelle et l'analyse des parties prenantes), les principes favorisant l'apprentissage, la gestion pour le changement, la gestion stratégique et opérationnelle, la théorie du changement, le développement d'un système de suivi-évaluation, les méthodes d'évaluation, etc.

Le cours a pour objectif :

- D'apporter de nouvelles visions sur :
- Le cadre et l'approche de la gestion axée sur l'impact.
- Les principes du suivi-évaluation (S&E), de l'apprentissage et de la planification participative.
- Les bases de la réflexion stratégique et des compétences stratégiques.

- Les tendances actuelles en planification, théorie du S&E et les requêtes des bailleurs de fonds.
- La création d'une culture d'apprentissage au sein des équipes et des organisations.

D'améliorer les compétences pour :

- Faciliter les processus de planification et de S&E participatifs.
- Concevoir et gérer les systèmes de S&E qui appuient une gestion adaptative et flexible des projets et programmes mis en place dans un environnement complexe avec plusieurs parties prenantes.
- Apporter un appui dans l'identification et l'amélioration de l'impact du programme/projet/organisation/réseau.

D'apporter des idées claires pour :

- Une gestion axée sur l'impact au sein de votre organisation ou initiative de développement.
- Améliorer la planification et le S&E au sein de votre organisation.
- Approfondir votre réflexion stratégique et vos compétences afin de pouvoir faciliter les processus de planification et de S&E participatifs.

## Programme

- Ces 11 jours de formation abordent les sujets suivants :
- Introduction à la gestion axée sur l'impact et sur les façons de rendre l'évaluation utile: principaux cadres et principes.
- Différents types de planification et S&E participatifs (PSE) et tendances actuelles.
- Gestion du changement, leadership, apprentissage, réflexion stratégique
- Analyse de situation et des parties prenantes
- Planification stratégique et opérationnelle
- Mise en place d'un système de S&E
- Méthodes et méthodologies d'évaluation
- Capacités et conditions pour le PSE
- Travail de terrain
- Plan d'action personnelle (PAP)





### Méthodes de formation

Nous utilisons des méthodes de formation interactives partant du savoir et l'expérience des participants. Les apports théoriques sont combinés aux sessions pratiques, discussions, études de cas, travaux individuels et de groupe, et travail de terrain.

### Qui peut prendre part à ce cours?

Voudriez-vous rendre la planification plus effective et exaltante, et le suivi-évaluation plus pertinent et utile à toutes les parties prenantes engagées avec vous ? Voudriez-vous aider votre organisation, équipe ou plateforme multi-acteurs à penser et agir stratégiquement ? Voudriez-vous améliorer vos capacités en évaluation ? Si vous êtes un cadre junior ou senior, si vous êtes chargé de S&E dans le privé, le gouvernement ou dans une ONG travaillant dans le monde rural faisant face à plusieurs défis, ce cours est conçu pour vous. Il est particulièrement approprié pour les personnes ayant des responsabilités en planification, S&E ou des responsabilités en gestion. Ce cours est aussi pertinent pour les consultants et les facilitateurs qui offrent des services de planification et S&E.

### Conditions d'admission

Un niveau d'éducation universitaire adéquat; au moins 5 ans d'expérience professionnelle en lien avec le sujet du cours; des compétences solides en Français.

### Certificat

Les participants reçoivent un certificat de participation à la fin du cours.

### Frais de formation

Le coût de l'inscription à la formation est de **€ 2,600**, incluant les frais administratifs, le matériel pédagogique, le travail de terrain, le déjeuner et les pauses-café. Pour l'hébergement, plusieurs options sont disponibles à la demande. Un minimum de € 92 (€ 54 pour l'hôtel et € 38 pour les repas) est nécessaire comme frais de subsistance journalière. Cette somme n'est pas comprise dans les frais d'inscription.

### Inscription

Les candidats intéressés doivent toujours postuler auprès de Wageningen UR Centre for Development Innovation. Si vous êtes admis, vous recevrez dans la semaine qui suit votre demande une lettre d'admission. Dans le cas contraire, nous vous informons également.

Nous vous recommandons fortement de vous inscrire à l'avance.

Pour plus d'informations et inscription en ligne : [http://www.cdi.wur.nl/UK/services/Courses/Overview\\_Courses\\_2012/](http://www.cdi.wur.nl/UK/services/Courses/Overview_Courses_2012/)

Wageningen UR Centre for Development Innovation est incapable d'aider à obtenir un sponsor. Nous encourageons les candidats à rechercher leurs propres sources de financement.

### Nuffic bourses NFP

Un nombre limité de bourses est disponible auprès de Nuffic - Programme Néerlandais de Bourses (NFP) - pour les ressortissants de certains pays. Afin de recevoir une bourse, il faut s'inscrire pour une bourse NFP, en ligne dans le système Nuffic [Scholarship Online \(SOL\)](#). Les demandes de bourse NFP devront être soumises avant le **1 février 2012**. Vous serez informé par NUFFIC si votre demande a été acceptée.

Pour plus amples renseignements sur les bourses NFP : [www.nuffic.nl/nfp](http://www.nuffic.nl/nfp)  
[www.cdi.wur.nl/UK/services/Courses/Fellowships](http://www.cdi.wur.nl/UK/services/Courses/Fellowships)

Veillez noter que pour une inscription de bourse NFP valable, vous devez vous inscrire pour le cours auprès du CDI ainsi qu'à la Nuffic (SOL). Votre demande de bourse **ne sera pas prise en compte** si vous ne vous inscrivez qu'à un seul de ces deux instituts.

### Dates limites d'inscription

- La date limite d'inscription au cours auprès de Wageningen UR Centre for Development Innovation autre qu'avec une bourse NFP est le **27 juillet 2012**.
- La date limite pour postuler à **une bourse Nuffic-NFP est le 1 février 2012**, par la ligne des bourses Nuffic [Scholarship Online \(SOL\)](#).

### Organisateurs

Ce cours est développé, administré et géré par Wageningen UR Centre du Développement et de l'Innovation (CDI) en partenariat avec l'Association Africaine d'Evaluation (AfrEA) et l'Institut Supérieur des Sciences de la Population (ISSP) de l'Université de Ouagadougou. De plus amples informations sur les organisateurs peuvent être trouvées en ligne :

CDI [www.cdi.wur.nl/UK/](http://www.cdi.wur.nl/UK/)  
AfrEA [www.afrea.org/home/index.cfm](http://www.afrea.org/home/index.cfm)  
ISSP [www.issp.bf/issp.aspx](http://www.issp.bf/issp.aspx)

Code: C61/21, Durée du cours: 2 semaines

Période: du 1-11 octobre 2012

Date limite d'inscription non-boursiers: 24 août 2012

Date limite d'inscription NFP boursiers: 1 février 2012

Date de publication: 27 septembre 2012/MvL

